

## ندوة:

### «الشباب السعودي إلى أين؟»<sup>(١)</sup>



□ السيرة الذاتية لمدير الندوة:

■ الدكتور خالد بن إبراهيم بن عبد الرحمن العواد.

تاريخ ومكان الميلاد: الدرعية ٤ / ٥ / ١٣٧٩ هـ

المؤهلات العلمية:

● الدكتوراه: علم اجتماع التنظيم، جامعة ويلز، كارون، بريطانيا.

---

(١) أقيمت مساء يوم الجمعة، الرابع من رجب ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٥ مايو ٢٠١٢م، ألقاها الدكتور خالد بن إبراهيم بن عبد الرحمن العواد، عضو مجلس الشورى، وأدارها بدر عبد الله الخنيشي، مدير دعم مبيعات الشركاء، قسم حلول الشركات hp.

- الماجستير: علم اجتماع التنظيم، جامعة مشغان الحكومية، أمريكا.
- الجامعية: علم اجتماع، جامعة الملك سعود.
- شهادات أخرى: دورات متقدمة في التخطيط، القيادة، الإدارة.

### الحياة العملية:

- عضو مجلس الشورى، ابتداءً من ٣/٣/١٤٢٦هـ.
- وكيل وزارة التربية والتعليم، ١٤٢٣هـ - ١٤٢٦هـ.
- وكيل وزارة التربية والتعليم للتطوير التربوي، ١٤١٨-١٤٢٣هـ.
- الوكيل المساعد للتطوير التربوي، وزارة المعارف، ١٤١٦-١٤١٨هـ.
- مدير عام التعليم بالرياض، وزارة المعارف، ١٤١٤-١٤١٦هـ.
- أستاذ مساعد علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ١٤١٢-١٤١٤هـ.
- معيد بقسم الدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ١٤٠٣هـ.

## عضوية مجالس ولجان :

- عضو مجلس منطقة الرياض.
- عضو اللجنة الوطنية للتعليم.
- عضو الهيئة العليا للبوسة والهرك والصومال.
- عضو مجلس إدارة مركز القياس والتقويم، التعليم العالي.
- رئيس المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج.
- عضو مؤسس لجامعة الأمير سلطان.
- عضو اللجنة التحضيرية للجنة العليا لسياسة التعليم.
- عضو لجنة تدريب وابتعاث موظفي الخدمة المدنية.
- رئيس المنتدى الوطني للتعليم للجميع.
- عضو اللجنة العليا للسلامة المرورية.
- رئيس لجنة ضبط الجودة بمكتب التربية العربي بدول الخليج.

## المؤتمرات والندوات :

- برنامج التخطيط التربوي، هارفر، أمريكا، ١٤١٨هـ.
- برنامج إصلاح التعليم، البنك الدولي، ١٤٢١ هـ.
- ملتقى جدة الاقتصادي، ٢٠٠٢ م.

- المؤتمر الدولي لتطوير التعليم، الإمارات العربية، ١٤٢٢هـ.
- مؤتمر المكتب الدولي للتربية، جنيف، ٢٠٠١ م.
- مؤتمر الجمعية الأمريكية لعلم الاجتماع، ١٤١٧هـ.
- مؤتمر الأكاديمية الأمريكية للإدارة، ١٤١٧هـ.
- مؤتمر مايكروسوفت للقيادات الحكومية، ١٤٢٦هـ.

### المؤلفات والبحوث:

- تقديم الخدمة العامة في المؤسسات الحكومية، مدخل تنظيمي، دكتوراه، ١٤٢٨هـ، إنجليزي.
- ممارسة البحث العلمي في الدول النامية، إنجليزي.
- بحث التطوير المهني والاستثمار (الأزمة والمزج) ندوة الرؤية المستقبلية الاقتصادية، ١٤٢٣هـ.
- جودة التعليم، مناقشة المضمون والرؤى والسياسات التعليمية الاقتصادية، ١٤٢٣هـ.
- تطوير التعليم من خلال المدرسة، مؤتمر الإصلاح التربوي، بيروت.
- الإدارة التربوية لتعليم متطور، ١٤٢٠هـ.
- إصابات الطرق هل من سبيل للحد منها، الكويت، ١٤١٢هـ.

- مشروع تطوير مركز البحوث العربي لدول الخليج، ١٤٢١هـ.
- مشروع تطوير معايير العمل والبرامج لمكتب التربية العربي، ١٤٢٢هـ.
- الجودة في التعليم: السهل الممتنع، بيروت، ١٤٢٥هـ.
- الإدارة التربوية لتعليم متطور، ١٤٢٠هـ.
- دور المدرسة في مواجهة قنوات الاتصال، ١٤٢١هـ.



---

## السيرة الذاتية لمدير الندوة: الأستاذ بدر عبد الله الخنبشي



- مواليد ١٤٠٥هـ.
- مدير دعم مبيعات الشركاء، قسم حلول الشركات hp.
- تخرج بدرجة البكالوريوس في التسويق من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
- رئيس النادي الاجتماعي في جامعة البترول ٢٠٠٦ – ٢٠٠٨م.
- عضو في وحدة العمل التطوعي في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن ٢٠٠٧ – ٢٠٠٩م.
- مدير فريق خدمة المجتمع في شركة hp، ٢٠١١م.
- مدير فريق ركاز لتعزيز الأخلاق، الرياض.
- شارك في عدد من الدورات المتخصصة في إدارة وحدات العمل التطوعي وإدارة فرق العمل.

## ■ ترحيب (المضيف): الدكتور عبد العزيز العمري.

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين،  
حياكم الله وحيا الله ضيفنا الكريم الدكتور خالد بن إبراهيم العواد، عضو مجلس الشورى، ولن أتطرق للحديث عنه أو التعريف به فهذا متروك لمدير هذه الجلسة الأستاذ بدر بن عبد الله الخنبشي ويكنى بأبي عبد الله، نسأل الله أن يرزقه بأمر عبد الله ليلها عبد الله، بعد ذلك أكرر الترحيب مرة أخرى بكم جميعاً في هذا الموضوع الذي ترونه أمامكم وهو يتعلق بشباب الوطن والشباب السعودي إلى أين؟، نحن نعرف أحبتي الكرام مكانة الشباب في الأمم وقد تنبه لذلك سيد الخلق ﷺ فكثيراً ما كان يوجه حديثه للشباب، وكثيراً ما كان يشير إلى مراحل الشباب في عمر الإنسان «اغتنم خمساً قبل خمس» وفي حديثه ﷺ المباشر لمعشر الشباب إلى يوم القيامة يا معشر الشباب وفي حديثه إلى الشباب من الصحابة بخصوصهم (رضوان الله عليهم) توجيهه مباشرة الحديث إلى معاذ بن جبل، إلى سعد بن أبي وقاص إلى عبد الله بن عمر إلى فلان و فلان من شباب الصحابة، ولذلك الشباب في كل الأمم هم عماد العمل والطاقة والمؤثرون، ولعلي كنت قبل أيام أشاهد فيلماً عن محمد الفاتح في اسطنبول وقد يستغرب البعض أن عمره كان قرابة (١٩) عاماً حينما فتح القسطنطينية، لن أدخل في صميم الموضوع، هذا



متروك لمحدثنا ولمقدم هذه الندوة لكنني كالعادة قبل أي موضوع يُطرح أحاول أن أتلمس بعض الخطى لأستفيد أنا شخصياً، فلما وضعت في (الشيخ قوقل) هذا المغرب الشباب السعودي خرج لي (٢٤) مليون نتيجة فيها ما لا يحصى من قضايا الشباب، طرحت عن طريق الشباب في (اليوتيوب) نفسه ومواضيع أخرى تتعلق بالشباب السعودي في المدارس، الشباب السعودي في الجامعات، الشباب السعودي في الخارج، الشباب السعودي في مواقع الإنترنت، شباب قبيلة فلان، شباب منطقة عنيزة، شباب مدينة الرياض، لم استطع حتى أن استعرض العناوين لكثرتها ولذلك أمام محاضرنا موضوع ثقيل ودسم، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعينه عليه، وقد عرفت أبا عبد المجيد قبل أكثر من (٢٥) سنة حينما كان شاباً وهو لا يزال كذلك، وهناك من هو شيخ ولا يزال شاباً، لكن أبا عبد المجيد كان شاباً ولا يزال شاباً، ومدير الندوة لهذه الليلة آثرنا أن يكون من الشباب وهو الأستاذ بدر بن عبد الله الخنبشي من مواليد ١٤٠٥هـ وهذا يؤكد على أنه لا يزال شاباً ومن الشباب، وهو مدير عام مبيعات الشركاء في قسم حلول الشركات في شركة HP للحاسب الآلي وهو يحمل درجة البكالوريوس للتسويق من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ورئيس النادي الاجتماعي حينما كان طالباً في جامعة البترول والمعادن، وهو عضو في وحدة العمل التطوعي في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

من ٢٠٠٧م إلى ٢٠٠٩م، كما أنه مدير فريق خدمة المجتمع في شركة HP منذ عام ٢٠١١م، وهو مدير فريق ركاز لتعزيز الأخلاق في الرياض، وشارك في عدد من الدورات المتخصصة وفي الأنشطة الشبابية التطوعية وفرق العمل المرتبطة بالشباب، فحيا الله أبا عبد الله الأستاذ بدر وحيا الله محاضرنا الدكتور خالد وحياكم الله جميعاً في هذه الليلة المباركة.

■ (المقدم): الأستاذ/ بدر بن عبد الله الخنبي.

بسم الله الرحمن الرحيم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهلاً وسهلاً بكم، اليوم صراحة أنا سعيد جداً برؤيتكم، وسعيد جداً بوجودنا في ضيافة الأستاذ الدكتور عبد العزيز العُمري، وسعيد جداً أيضاً بوجود الدكتور خالد معنا. في البداية أحببت أن أقوم بتمهيد بسيط ثم نعرّف بالدكتور، طبعاً يقول الرافي مقولة جميلة: ((الشباب هو القوة فالشمس لا تملأ النهار في آخره كما تملؤه في أوله)) وجميعنا متفقون وعارفون قضية نسبة الشباب الكبيرة في المجتمع السعودي وأن هذه النسبة عادة لا تتكرر بشكل كبير في أعمار الأمم، والدكتور أشار إلى حديث النبي ﷺ: ((اغتنم خمساً قبل خمس)) وذكر منها النبي عليه الصلاة والسلام «شبابك قبل هرمك»، وإن صح إسقاط هذا الحديث على مستوى الفرد فأظن أيضاً نستطيع أن نفهمه على مستوى الأمم، فينبغي أن نستغل عمر الشباب، هذا القطاع الذي يُعد أهم قطاع وأكبر قطاع من ضمن التركيبة المجتمعية في

السعودية، للأسف لا توجد له رؤية واضحة بشكل كبير على مستويات القطاعات التنموية الثلاث في الوطن التي هي القطاع الحكومي والقطاع الخاص وأيضاً القطاع الأهلي أو قطاع المجتمع المدني، وفي الوقت نفسه الشباب أنفسهم غير مهتمين بمشاكل الواقع اليوم، أجد أحدهم كتب في (تويتر) عبارة لطيفة صراحة وهي تحكي شيئاً من الواقع المؤسف، يقول: الشباب السعودي النخبوي مهتم بما يحدث في مصر شغال في (تويتر) يحلل قضايا مصر وانتخابات مصر، والشباب غير النخبوي كان أمس يتابع مباراة (مانشستر سيتي) واليوم ينتظر مباراة (برشلونة) للأسف لا يوجد اهتمام كبير بقضايا الشباب وواقع الشباب في المجتمع، هذه العوامل كلها وهذه القطاعات كلها أعادت علينا تكرار السؤال، بالفعل: أكبر تركيبة سكانية في المجتمع السعودي وقطاع الشباب إلى أين؟ إن شاء الله يجيبنا فيها الدكتور خالد بن إبراهيم العواد، عضو مجلس الشورى، رئيس دار مسارات للدراسات والتطوير، طبعاً الدكتور حاصل على شهادة الدكتوراه في علم اجتماع التنظيم، عمل سابقاً، وكيل وزارة التربية والتعليم للتطوير التربوي، مدير عام التعليم بمنطقة الرياض، أستاذ مساعد بقسم الاجتماع بجامعة الملك سعود، له مشاركات كبيرة في المبادرات الوطنية نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر، «الرؤية الوطنية للاقتصاد السعودي بسنة ٢٠٢٠م»، «استراتيجية تحويل المجتمع السعودي إلى مجتمع

المعرفة بسنة ١٤٤٠هـ، رئيس فريق بناء الاستراتيجية الوطنية للجودة في المملكة العربية السعودية، رئيس المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج، أيضاً هو عضو مجلس منطقة الرياض ورئيس المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج، له جملة من الأبحاث والدراسات في مجالات عدة، نذكر منها أيضاً على سبيل المثال لا الحصر، «التخطيط الاستراتيجي»، «التطوير المؤسسي»، «التقويم المدرسي وتقويم البرامج»، «تطوير برامج الجودة والبحث العلمي ومؤسسات المجتمع المدني»، نترك المايكروفون للدكتور وبإذن الله نستقبل الأسئلة والمداخلات بعد الانتهاء.

□ المحاضرة:

■ (المحاضر): الدكتور خالد بن إبراهيم العواد.

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، بداية أشكر الأخ الدكتور عبد العزيز العُمري على أن دعاني إلى هذا اللقاء المبارك الناجح، الذي أصبح أيقونة في مدينة الرياض بما يطرحه من فكر ومن معالجات لأُمور نعايشها يومياً، فهنيئاً للأخ عبد العزيز هذا الإنجاز والصبر عليه، فمثل هذه الأمور تحتاج إلى صبر ومصابرة، وأشكركم أيها الإخوة على الحضور في هذا الوقت أيضاً الذي أصبح متأخراً نسبياً، ولعلي أحاول أن أطرح موضوعاً لا شك أن الجميع يقلقه هذا الموضوع، وفعلاً هو كما ذكر الأخ عبد العزيز موضوع سائك

ومعقد ومركب وفيه من الأمور التي نجهلها مما يجعل الأمر أكثر تعقيداً، ولذلك باختصار شديد جداً، لو جاوبنا على السؤال، سؤال المحاضرة سؤال الحوار والنقاش هذه الليلة الشباب إلى أين؟ لأجبتنا، ممكن الجواب الواضح جداً، لا ندري لا أحد يعرف الآن الشباب إلى أين، وأين يتجه هذا الشباب؟ شباب بلدنا الذي قد يكون في ثنايا الحديث طرح بعض الأمور والمؤشرات التي نحاول أن نتلمس هذا الموضوع، هذا الملف الساخن جداً في تقديري، السبب أو أسباب، جعلتني أطرح هذا الموضوع، ما ذكرته قبل قليل وأصبحت هذه الأيام مثل غيري أفكر كثيراً في موضوع الشباب وبخاصة بعد كل المتغيرات، ليس فقط الربيع العربي كما يردد كثيراً، لا الربيع التوتيري، الربيع التقني، الربيع ولا الخريف، ما ندري هل هو ربيع أو خريف أو شتاء؟ فالوضع بالغ الخطورة وبالغ التعقيد وبالغ الأهمية إذا لم نكن بمقدورنا أن نتعامل معه بشكل مميز، القلق الشديد الذي يعيشه الجميع وأنا وأنتم منهم، وأنه فعلاً يعني لم نلمس شيئاً واضحاً جداً نحن متوجهون توجهاً قد يكون إن شاء الله إيجابياً وخيراً، المطمئن أن في المشكلة هذه لسنا نحن وحدنا، العالم كله غربه وشرقه يعاني من هذا الموضوع، وهو ناتج من الانفتاح والعولمة والتواصل وتغير منظومة القيم وأشياء كثيرة جداً أوجدت هذه الحالة التي أسميها حالة التآزم في موضوع الشباب، فهل نحن في اتجاه صحيح؟ هذا ما سوف أحاول أن أطرحه، ونعلمكم أيضاً من خلال التعليقات

والمداخلات التي أشرف بها لأن الموضوع ما زال يتطور وينمو ولعله إن شاء الله يكون كرة ثلج كبيرة جداً، يمكن نتحدث عن من هم الشباب، باختصار ممكن نتحدث أيضاً كيف يفكر شباب اليوم الآن، وهي قائمة على ملاحظات شخصية وعلى بعض الأعمال التي أجريناها وبعض الأعمال التي أُجريت من غيرنا، ونحاول أن نكوّن صورة كيف يفكر الشباب، ماذا يريد الشباب؟ هذا سؤال آخر كبير، كيف نتعامل معهم الآن؟ هذا أيضاً سؤال آخر كبير جداً، وثم بعد ذلك لعلكم تساعدوني في طرح بعض الأفكار. طبعاً نسيت أن أقول لكم أن من ضمن اهتماماتي في مجلس الشورى، حيث أنني في لجنة الشؤون الاجتماعية والأسرة والشباب وهي جزء من اهتماماتي داخل المجلس، معلومات كلكم يمكن تعرفونها جيداً عن ما تعنيه شباب؛ هناك تعريف دولي معروف أن الشباب من ١٥ - ٢٥ سنة هذا التعريف الدولي المستقر، لكن لحالة العرض ولحالة الحديث ولحالة الملف المطروح أن أميل إلى أنهم كل من هو أكثر من (١٥) سنة وأقل من (٣٥) سنة يدخل في هذه الفئة التي يدور حولها هذا الموضوع، طبعاً هؤلاء يشكلون من المجتمع السعودي (٦) مليون وزيادة على ذلك، طبعاً ذكوراً وإناثاً ما يشكل ٣٨٪ من السكان السعوديين، وطبعاً ما دون (١٥) أيضاً عددهم كبير جداً وهم قادمون بقوة وعددهم كبير جداً، تعليمياً، عندنا (٤) مليون يتلقون تعليمهم ما بين ١٥ - ٢٥ سنة (٤) مليون عدد كبير جداً، البطالة كلكم تابع الموضوع، لكن أنا اعتقد أن الرقم حتى وإن

طلع بعد الحافز لكنه في تقديري أنه يصل إلى أكثر من مليون ونصف حسب التقديرات التي أراها رغم أن الحافز أفاد أنه أقل من ذلك، لكن أتصور أنها تزيد؛ يتخرج كل سنة من الثانوية العامة قرابة (٣٥٠) ألف طالب وطالبة، هؤلاء يُضخّون في هذا العالم المعقد، وغيرها من المعلومات التي يطول الحديث عنها، سألت سؤالاً آخر: من يشكل تفكير الشباب حالياً، من هم هؤلاء، نحن نتفق على من هم صراحة، لكن ما هو حجمهم الآن؟ إذا كنا في ما معنى نقول أن المشكل الأول لعقلية الشباب ولشخصيته كان المجتمع المحلي المتمثل في الأسرة والحي والمؤسسة الدينية الموجودة في المجتمع، الآن إن الأجهزة الحكومية مثل التعليم والمؤسسات الدينية والإعلام هي مشكل الآن وهي من المشكلة لشخصية الشباب لكن أنا اعتقد أنها تتناقض في قدرتها على التأثير وعلى تكوين الشخصية، صحيح أن التعليم يبذل جهداً وهو ملموس لكن الأكبر، هو إعطاء الطلاب جوانب معرفية أكثر من بناء الشخصية البناء المتوازن والتصورات. طبعاً، أيضاً المؤسسة الدينية تبذل جهداً لكن في تقديري تحتاج إلى مزيد من الجهد في القرب من موضوع الشباب وملف الشباب والإعلام، كلكم تعرفون الحالة المأسوية في الإعلام، بل أنه يشكل بالسلب أكثر من الإيجاب، حتى الرسمي منه، أنا ما أتكلم عن المهاجر أنا أتكلم عن الرسمي منه الموجود في دائرته، في تقديري موضوع الشباب كيف يبيّنه وكيف يعطيه بطريقة معينة. طبعاً العلماء والخطباء مستقلون

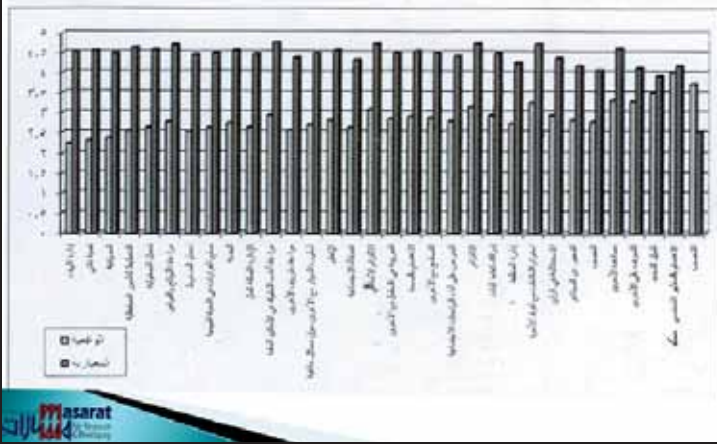
أيضاً لهم تأثير، وجزء من التشكيكة العقلية لكنهم في تقديري دورهم بدأ يتناقص، وجدنا شبابنا الآن يبحثون عن آراء خارج محيط البلد، فتراهم من كثير من القضايا حتى الشرعية منها تجد أنهم يتلمسونها في الفضائيات ويتلمسونها في مواقع الإنترنت فتجد أنه فعلاً في تناقص في هذا الجانب. الإعلام، والإعلام الحديث هو الفيصل في الموضوع، هو المشكل وأنا اعتقد أنكم قد تتفوقون معي أن أكبر مؤثر هو الإعلام الحديث، طبعاً الإعلام التقليدي الذي هو الفضائيات أسميها، لكن الإعلام الحديث هو أكبر من يشكل هذه العقلية. طبعاً لا بد أن نتعامل مع هذا العَرَض بشكل دقيق جداً، ولكن كيف نتعامل معه؟ طبعاً كلكم تعرفون الإحصائيات التي تصدر دائماً أنه في التويتير السعوديون من أكثر الناس تعاملًا مع التويتير في العالم العربي وفي الشرق الأوسط يصل إلى ٣٨٪ من المتعاطين في الفيسبوك، هم الثاني عربياً بعد مصر في اليوتيوب، هم تقريباً من أوائل العالم، هذا ملفت للنظر أن السعوديين من أكثر الدول استعراضاً لمقاطع اليوتيوب بشكل كبير جداً. أحد الأخوان يقول لي تقريباً ٩٠ مليون لقطة يومية من المملكة العربية السعودية في اليوتيوب وتعرفون طبعاً، حتى بعض الشباب وجدوها أيضاً وسيلة من وسائل الإنتاج، طبعاً على الطائر، ولا يكثر، وصاحي، وغيرها الآن كلها أصبحت موجودة وقس على ذلك. أيضاً من العوامل المشككة لشخصية الشاب وجزء منها عقليته وتفكيره، وهذه طبعاً يُلاحظ تأثيرها تأثير كبير جداً بخاصة عبر تويتير الآن الشباب



يتجهون للتويتر والنُخب الفكرية أرجو أن لا يُفهم فقط أنها النُخب التي نحن نضعها في براويز جميلة جداً، لا حتى الذين يتعاطون مع الفكر في أي مجال من المجالات، حتى في المجال الرياضي أنتم تلاحظون بعض الشباب في التويتر عندهم مئات الآلاف من المتابعين، وهذا أيضاً يشكل عقلية أخرى، فهؤلاء الآن شخصيات معنية بدأت تتكون في الإعلام الحديث، وهي التي تقود، طبعاً أنا من الأشياء التي أخشى منها، هو اصطفاك النُخب الفكرية الثقافية بشكل واضح جداً، ضد أحياناً المجتمع وضد الدولة، وهذا فيه خطورة كبيرة جداً، المطلوب الآن هو استيعاب حتى هذه النخب الفكرية، طبعاً الاستيعاب ليس بمعنى توظيفه، لا؛ الاستيعاب بطرق مختلفة، الوضوح معه التعامل بشكل صحيح، وهكذا بحيث أنهم يكونون جزءاً من منظومة المجتمع، الآن طبعاً في الإعلام الحديث مفتوح بما لا حدود له بشكل أو بآخر. طبعاً من العوامل الأخرى المؤثرات الخارجية مثل الإعلام والإعلام الحديث مثل ما ذكرنا، لكن الذي لُوحظ في الآونة الأخيرة هو حركة كبيرة جداً لمنظمات ما يسمى بالمجتمع المدني، تدور في المنطقة وبعضهم يفتح فروعاً قريبة من المملكة، وبعضهم يستقطب شباباً ويرسلهم في البرامج التي تتحدث عن التغيير، ومؤسسات العلاقة للتغيير، وهكذا. طبعاً الآن يجب أن لا نأخذ موقفاً عدائياً مباشرة، لكن هذه مؤسسات تدور حول المنطقة تركيزها على الشباب وعلى المرأة بشكل واضح جداً، يعني هذا الكل يعرفه والكل يلاحظه، لكنها

أصبحت مسجلة بشكل دقيق جداً وترى أنهم موجودون في أماكن كثيرة جداً ويستقطنون مثلاً المغردين ويستقطنون المدونين وهكذا. طبعاً من ضمن الأشياء من الناحية الاجتماعية كتأثير على الشباب، من خلال الدراسات وبعض الدراسات التي أجريت في مركز دراسات الشباب، واطلعت على دراسات أخرى هنا وهنا، لكنني اعتقد أنا شخصياً من خلال اطلاعي، ما زالت قيم الأسرة عاملاً مؤثراً، هذا الآن جيد. نحن تحدثنا عن بعض السليبات، لكن اعتقد أنه ما زالت قيم الأسرة مؤثرة، حتى شبابنا الذي يذهب ويأتي ويعمل ما يريد، لكن تجد أنه ما زالت قيم الأسرة مؤثرة، وبالجملة فيها اختلال لكنها في تقديري عامل مهم جداً لعلنا نستثمره. طبعاً من الأمور والمؤشرات الأخرى هي تأخر سن الزواج تأخراً كبيراً جداً، الاحصائيات الموجودة في وزارة الاقتصاد والتخطيط تسجل ازدياداً في ظاهرة العنوسة لدى الشباب بحيث أصبح معظمهم لا يتزوج إلا بعد (٣٠) سنة للذكور، والبنات بعد (٢٨) سنة، وهذه طبعاً تشكل كارثة وخطورة يمكن بعض الأطباء والمتخصصين في علم النفس يدركون هذا الأمر؛ يعني الشاب لديه غرائز ولديه رغبات حتى نفسية سيكولوجية يجب أن تُشبع، فالشاب في أي بلد في العالم عنده طرقه الخاصة، لكن بالنسبة للشباب هنا فهذه تكون شخصية وتكون ممارسات خطيرة جداً، ولذلك أنا اعتقد لا بد من التعامل مع هذا الموضوع أعني قضية سن الزواج، بأي شكل من الأشكال، من السمات الشخصية التي أجريت على الشباب

## السمات الشخصية للشباب:



السعودي، وهذه دراسة حديثة ما نُشرت إلى الآن لكنها أُجريت من قبل مركز الأبحاث بجامعة الملك سعود.

يمكن ما تقدرتون تقرأون [يشرح ويشير المحاضر إلى اللوحة البيانية الإحصائية أنفة الذكر] التي أمامكم لكن أحاول ألخصه الأعمدة التي فوق هي المعيارية، يعني مثلاً الشباب في الاعتماد على الذات، الشباب في تنظيم الوقت، الشباب في شخصياتهم في تفكيرهم كل هذه السمات المكتوبة، فالمعيار هذا الذي فوق الذي طوّر بطريقة علمية لكن انظروا إلى الخط كله منخفض في شخصية الشباب، طبعاً هنا واحدة ملفتة للنظر سأذكرها لكم بعد قليل في شخصية الشباب طبعاً هذه تحتاج إلى بعض الدراسات، سأحاول أطرح لكم القائمة التي أمامي هنا، مثلاً من ضمن

القائمة، السمات إدارة الوقت والإدارة الذاتية للشخص والتخطيط وتحمل المسؤولية ومراعاة اللوائح والأنظمة وتحمل الضغوط وصنع القرارات والجدية والإدارة للعمل، مراعاة آداب السلوك العام وهكذا مراعاة ظروف الآخرين، وهكذا يعني سمات مختلفة حتى في المظهر، وهكذا فالدراسة أثبتت أن هناك نقصاً واضحاً جداً في شخصية الشاب السعودي في كل المهارات هذه، فالشباب السعودي يعاني من نقص حاد في السمات الآتية، الجدية، تحمل المسؤولية، دراسة أثبتت أنه فعلاً إشكالية كبيرة لدى الشاب، قصور في التنمية الذاتية للقدرات والتعبير عن الذات، الإهمال صحي وذاتي، يوجد إهمال في الجانب الصحي لدى الشباب، أيضاً احترام اللوائح والأنظمة من سمات الشباب السعودي، استقلال في التفكير وهذه خطورة، يعني في إشكال استقلالية التفكير لدى الشباب إذا استغل سلبياً، ولذلك هذا سهل أنه ينقاد إلى تيار يكون قوي الطرح مثلاً، لكنه أيضاً يمتاز بمقارنة نسبياً، يمتاز بالعناية بالمظهر يمكن لاحظت بعض الشباب بدأوا يهتمون بمظاهرهم، ومن السمات التي أخذت الترقية أحسن من غيرها هو حب معاونة الآخرين، وهذه من السمات التي لدى الشباب السعودي، من السمات الأخرى التي زانته القيم الدينية العامة، الاجتماع بالأسرة وهذا أمر مهم جداً لا زال الخير في شبابنا، وأنا شخصياً أرى أن الذين يرون بسلبية سوداوية بنظرة سوداوية

لشبابنا أنا قد اختلف معهم، ويمكن أبرر هذا في نهاية الحديث، لكن ما زال عندهم الأساس الجوهر موجود؛ الالتزام بالقيم الدينية العامة، يمكن يخالفون في بعض التصرفات والسلوكيات أو يقصرون في أداء بعض عباداتهم لكنهم تجدهم واقفين، وبعض المؤثرات مثلاً شبابنا الذي في خارج البلاد بعض الأحاديث وليس مجرد دراسة، تجده ممكن يقترف علاقات صداقة مع نساء أو خمر ترى هذا قديماً، أنا أذكر في المدينة التي كنت فيها في الولايات المتحدة كان عدد النساء اللاتي يُسلمن أكثر فلفت نظري هذا الموضوع، فبدأت أنا أسأل شخصياً فوجدت أنه معظم البنات هؤلاء كُنَّ صديقات لسعوديين وأسلموا على يد هؤلاء السعوديين، والسعوديين ما نشوفهم في المسجد أصلاً، لكنه يمدح الإسلام ويمارس بعض القيم التي يجدونها فيه فلذلك فيه خير موجود، واعتقد أن القيم الدينية ما زالت موجودة يمكن عليها بعض الملاحظات وكذلك قيم الأسرة ولذلك أنا أطرحها، أيضاً الاستعداد والالتزام بالأنظمة إذا طبقت، الشباب السعودي يُتهم بأنه لا يحترم الأنظمة لكن إذا طبقت سيحترمها، انظروا إلى الأساليب الأخرى في دبي، هنا يلتزم إلتزاماً كاملاً يوقف السيارة نظامياً، التدخين ممنوع يعني ممنوع فهكذا، فإذا الإشكال ليس في الشباب الإشكال في من هو معني بالشباب أيضاً. الأسباب في ذلك القصور واضح لدى الأسرة التي سببت هذا التكون في الشخصية القصور الكبير جداً

في هذه الشخصية، القصور واضح لدى الأسرة في التربية السليمة يعني الأسرة لم تمهّر في تقديري على التربية الصحيحة، أنا أذكر في زيارة لي لمدرسة بنات زرتها في العصر وليس النهار في منطقة من المناطق أثناء عملي السابق وأنا أدور، وجدت غرفة تدبير وتفصيل وكذا قلت أنا شخصياً مالها داعي الوقت الذي أعطيه البنت تتعلم طبخ ولا خياطة من ستخيط الآن، لكن الطبخ أمره سهل جداً لكن التي يجب أن تتعلمه هو تربية أولادها كم نعطيها من التمهيد لأن تكون صالحة لتربي أبناءها التربية الصحيحة والسليمة، فالدراسات العلمية تثبت حتى في الغرب أن أهم عامل في بناء شخصية الإنسان أياً كان هي الأم، حتى التي تضع ابنها عند الحاضنات ولا تجلس معه إلا وقت قصير جداً فأثبتت دراسات أنها المُشكّل الأول بلا منازع في شخصية الطفل، فلذلك كلما كانت ماهرة في مهارات التفكير وكيف تبني مهارات التفكير عند الأولاد كيف تمهرهم في اتخاذ القرار كيف تمهرهم في تخطيط لأنفسهم، كيف يعتمد على نفسه، هذه المفروض أنها تتعلم أكثر مما أعلمها، بعض المواد الأخرى التي في تقديري نافلة من النوافل، بل حتى الشاب يعني في مقتبل عمره يجب أن يعرف كيف يتعامل مع أولاده أيضاً القصور وارد من مؤسسات التعليم وجزء مما أتحدث فيه وأنا أرى أنه يمكن أحد المخطئين في هذا الموضوع مؤسسات التعليم فيها قصور واضح جداً في بناء الشخصية المتكاملة، ليس المهم أن

تعطيه معلومات فقط وإنما كيف يفكر كيف يدبر حياته، ولذلك تلاحظون أحياناً بعض الموهوبين الأذكياء، المتفوق عنده نقص شديد في بعض المهارات الاجتماعية مثلاً، فأحياناً لا يستطيع أن يتحدث أمام الناس، يمكن أن يكون أخوه الفاشل في الدراسة أو الذي لم ينجح هو يعتمد على أخيه في بيته يصلح له، وهكذا فهذه من الأمور التي يجب الاهتمام بها. طبعاً تعرفون الآن مسألة في تقديري، وفي محاضرة أخرى أعدتها أصبحت المؤسسة التعليمية، حجم الذي يأخذه الطالب المتعلم من المؤسسة التعليمية يتجه إلى تناقض حاد جداً لأنه يتعلم من المصادر الأخرى في الإنترنت وفي الحياة بشكل عام، يعني يفوق بكثير جداً من ما يأخذه من نفسه، وأنا اعتقد أن المدرسة سوف تتحول إلى نوع آخر، ليست المدرسة التي نعرفها، يمكن أتصور، يعني خيال، أنها بتعطيه مبادئ في التفكير وتعطيه علاقات اجتماعية، ممكن يوم من الأيام الأطفال يروحون للمدرسة ثلاث ساعات ويرجع للبيت لأنه يتعلم بشكل أعلى التعلم، أقصد المفتوح وليس التعلم المقرر، ولأنه التعلم المفتوح يتعلم من الإنترنت ومن مواقع أخرى وراقبوها في أولادكم، يجب لك معلومة أو فيديو وهكذا معلومات ضخمة جداً تدخل في عقل هذا الإنسان. السؤال المطروح: كيف نفعل هذه المعلومات الخارجية التي في تقديري سوف تشكل أكثر من ٨٠٪، كيف نفعلها في بناء شخصيته أصلاً وليس متعارضاً مع

شخص؟ طبعاً الإعلام فيه قصور، أيضاً وهذه نقطة قد نختلف فيها، لكنني اعتقد أن المؤسسات الدينية الرسمية ما زالت طريقتها تقليدية في التعامل مع الشباب، أنا أقول مع الشباب ولي توصية ذكرها بعض الإخوان في مجلس الشورى، هي توصية موجهة لدار الإفتاء أن تولى موضوع الشباب برامج خاصة بطريقة معينة ودراسات؛ كيف يفكرون ما هي المسألة التي تقولها وسيأخذها الشباب الآن، لأنه إن كنت لا تعرف كيف تتعامل معه فهذه مشكلة، فلذلك أنا اعتقد أنه حتى الخطبة خطبة الجمعة تحتاج إلى تطوير، الخطاب الديني بشكل عام يحتاج إلى تطوير، في موضوع الشباب لا نتكلم عن موضوعات أخرى إنما موضوع الشباب، فهمهم وإدارك طريقة الخطاب معهم. أيضاً، موضوع المرأة، وأنا أقصد المرأة، التي هي الفتاة التي هي الشابة ما بين السن الذي ذكرناه، وهذا موضوع، إذا كان موضوع الشباب خطراً فالموضوع في تقديري موضوع الفتيات أكثر خطورة، هو مخفيّ وتحت الرماد، واعتقد أنه يوجد هناك ما ينخر تحت هذا المبنى في موضوع الفتاة بكل أبعادها، ليس فقط أننا نحن بالطريقة التقليدية نحافظ عليها!! (ولا ما يجيها شي)، مسألة ترفيه الفتاة، مسألة طريقة تفكيرها، مسألة شخصيتها، مسألة إشراكها في المجتمع، كل هذه الأمور يجب أن تكون لأنها قادمة وبقوة ليس فقط بمؤثرات المنظمات الدولية، لا كقضية في تقديري أنها تنتقل لمرحلة أخرى، الفتاة



تعلمت، وتحصيل فتياتنا المتعلمات أحسن من الأولاد، وكل الدراسات تثبت والأرقام تثبت أن البنات الفتيات جودة التعليم عندهن أعلى في تحصيلهنّ طبعاً، بل إن عددهنّ أكبر، مثلاً خريجات الفيزياء من البنات أكثر من خريجي الفيزياء من الأولاد وقس على ذلك. أنت قادم على ملف معقد طبعاً، في إحصائية لعدد الشباب أنها تعاني من عدم استثمار طاقاتها. واضح جداً في تقديري أنه ما زالت طريقة التعامل معها، وأن هناك انقساماً حاصلًا في المجتمع، فيه من يفتح في الموضوع تماماً ويطلق الفتاة بشكل كبير جداً؛ الآن عندنا أكثر من ٢٠ ألف مبتعثة، هذه شخصيات ستأتي بطريقة مختلفة حتى التي ليست مبتعثة تتابع وتقرأ وفي الإنترنت هل هذا يذهب سدى هكذا، لاشك أن البنت سوف تتغير حتماً، البنت صعب أن نقول أنها تستمر تجلس في البيت هي ترى بنات العالم كلهن، وترى إخوانها، غير ممكن أن يستمر الوضع على أنه لا يوجد لها أماكن للترفيه المناسبة لها، كلّها حتى بالرياضة وحتى بكل شيء يجب فعلاً أن نتقل إلى مرحلة أخرى، هي نقطة تماس بين كل التيارات الفكرية داخلياً وخارجياً دائماً، موضوع المرأة يتحرك بين الليبراليين وما يُسمى بالإسلاميين، المصطلحات التي ما تعجبنا، أو حتى خارجياً هي ملف أساسي للدخول للمجتمع، موضوع المرأة والفتاة هو موضوع شائك جداً، إذا لم نفتحه بكل جرأة وتعامل معه بكل جرأة، مرة ثانية أنا أخشى أن تكون قبلة

موقوتة. الأجنحة الغربية كما ذكرت تستخدمها لإحداث التغيير الداخلي، وكلكم تعرفون كيف يستقبلون واحدة تحركت قليلاً قادت سيارة، تُستقبل الفتاة، أكبر رئيس في العالم يستقبلها، بل أنه حتى ما سمعت مثلاً الأخت اليمينية التي أخذت نوبل ليس لأنها مبدعة لأنها امرأة، المنطقة هذه فيها نساء يجب التمهيد للمرأة وهو قادم بقوة، سألت سؤالاً آخر: شبابنا الآن ماذا يريد، فبحثت عنه سواء في عقلي أو في عقول الآخرين حتى في الكتابات التي تكتب غير عقول الآخرين من خلال الدراسات، هذه أهم مطالب الشباب وحتى بعضها، كانت جلسات اجتماعية حتى بكل وضوح بعضهم يتحدث معي بكل الوضوح، كل الذي تفكرون فيه بمعية من الشباب، من أهم الأمور التي أخذت أولوية هي الشباب يريد التقويم والاحترام، يوم من الأيام أنا رأيت أباً أمام الناس يتلفظ على ابنه بألفاظ غير لائقة، أحد الأصدقاء يقول لي في المطار أب وجدته يفسخ العقال ويضرب ولده بالمطار، تهتمش الأولاد طريقة غير صحيحة، هو يريد التقدير والاحترام بالدرجة الأولى، وهذا طبيعي جداً، الإنسان له احترامه، حتى وإن كان طفلاً يجب أن يشعر بهذا الاحترام والتقدير سواء كان خادماً أو طفلاً أو شيخاً، الاحترام أساس وقيمة أساسية للإنسانية كلها وقبل ذلك هو للإسلام، هذه قضية أساسية أجد أنها تشكل شخصيات غير مستقرة، يعتقد الكثير منهم أن المجتمع لا يثق بهم، وهذه فعلاً ضمن الدراسات

أثبتت أن شعور الشباب أن المجتمع ورصده للمجتمع، البيت، المدرسة أي كان لا يثقون في الشباب «يا رجال هذولا شباب» لا يعترفون بهم أو يثقون بهم، يتطلعون إلى أن تكون لهم مشاركة في الحياة العامة وإدارة التنمية والعمل التطوعي، هذا مطلب موجود لدى الشباب. جاءني شاب كان عنده أوراق وقال لي (أبغاك) تراجعها لي لأنه يريد أن يُنشئ جمعية رعاية مبادرات الشباب في العمل التطوعي، فقلت له إذهب إلى الجهة الفلانية، قال رحنا في كل مكان لا وزارة العمل ولا وزارة الشؤون الاجتماعية ولا أي وزارة، إذا هذه لا تستوعب أين يذهب؟ يشكلون جمعيات بطريقتهم الخاصة في الاستراحات والمخيمات؟ وهكذا لماذا لا تفتح أبواب لاستيعابهم. كان لي حديث مع قيادة الرئاسة العامة لرعاية الشباب في اجتماع فقلت لهم: أنتم عندكم الهدف الثامن يقول هو رعاية إمكانات الشباب، لماذا لا تصرح لهم اجعلهم يكونون مجموعات شبابية تحت نظر الدولة. في يوم من الأيام أذكر أنه كان فيه جدل في موضوع النشاط الطلابي، فقلت لهم، لوزارة التربية والتعليم، يا إخوان المراكز الصيفية والنشاط تحت نظر الدولة أحسن مما يذهبون لنوادي أخرى ويُختطفون يميناً وشمالاً، إما مخدرات أو تطرف وعنف دائماً المخفي خطير جداً، طلّع كل شيء على الطاولة وتعامل معه كما هو. أيضاً من الأشياء التي ترون، وجود نقص حاد يصل إلى العدم أحياناً، في تقديري مضيق على

الشباب لا يجدون مكاناً ولا يوجد برامج، ولذلك امتلأت الاستراحات وغيرها، يعني الآن الشباب ضايعين على الأعداد الضخمة اللي نتكلم عنها (٦) مليون وأكثر فقط في الشريحة هذه أين يذهبون؟ ونقول لماذا يقعون في المخدرات ولماذا يحضرون ويفسدون بناتاً ولماذا يذهبون مع متطرفين؟ نحن السبب. فهذا الإشكال، من الإشكالات التي عانوا منها عدم تلبية رغباتهم في التخصصات الجامعية، يوجد إشكال في التعليم الجامعي حتى على كثرة الجامعات، وهكذا فيه إشكال مثلاً في الجامعات التي في الرياض، طيب الواحد لازم يذهب لآخر الدنيا حتى يأخذ التخصص الذي يريده، وإلا لازم يأتي بمعدلات عالية، بل إن هناك تقصيراً موجوداً في السنة التحضيرية، هناك إشكال في المراجعة وأعتقد أنه لا بد من مراجعة هذا الموضوع. الشاهد ليس هذا الشاهد هو الشباب، في العالم الجامعات مفتوحة أي تخصص تريده مفتوح، تعال تعلم صحيح أنه نظام تكدرس جامعة، وهذه لها معالجات معروفة ومستقرة فهذه من الإشكالات التي لدى الشباب، يقول أنا أريد تخصصاً يرموني في تخصص آخر وهكذا. ثم طبعاً الإحباط يأتي والفشل، لأنه حتى وإن كان متفوقاً، كثير من الشباب المتفوقين ذهبوا لتخصصات لا يريدونها، أو ليس لها سوق مثل ما يقولون، ولنفرض أن بعض الأقسام لا يأتيها إلا العدد القليل إلا إذا كانوا من المهتمين قليلاً. طبعاً شبح البطالة مزاحمة الأجانب من

الأمر التي أقلق الشباب، هذه المعلومات كلها مبنية على دراسات وعلى ورش عمل تمت ورُصدت بهذا الشكل. سألت سؤالاً آخر: ما هو موقف الشباب بالذات من الربيع العربي؟؟ وقد أثير الموضوع، هل شبابنا سيعملون تجمهراً ويعملون مظاهرات، يريدون الدولة تمشي!!! وأنا أتكلم بصراحة يعني المسألة لم تعد أن نحن نتحمل، فلذلك هذا السؤال مطروح!! وأطرحة: ما هو موقف الطلاب؟ فأنا في تقديري ومن خلال ملاحظات ومتابعات وسؤال وجدت الآتي: أنه بالجملة أن شبابنا يؤمنون بالإنتماء إلى الدولة والإصلاح يعني موجود، ولذلك عندما أطرح بعض القضايا السلبية في مقابلها من القيم الموجودة ومازالت قيم وكذا، أيضاً نظرتهم وتعرفون حادثة حنين التي نودي إلى أن تكون ولم تحدث، يعني كانت مصلحة ليس للدولة وحدها، أنا اعتقد أنه مصلحة للمجتمع كله قيادة الدولة والقيادة السياسية والقيادة الدينية والقيادة الفكرية، يعني نجاح أعتقد أنه كان نجاحاً للجميع، وهذا مكسب لأنه صراحة الارتباك والاختلال يعني ثمنه باهظ نريد أن نغير ونريد تغييراً كبيراً جداً بالمناسبة، لكن التغيير الذي في صالح المجتمع، معظمهم بالمقابل ساخط على الدولة بسبب القصور في إشباع رغباتهم وطموحاتهم، إذا كانت بتلك الطريقة شوف هو يقبل بك مثل الذي يحب أباه وراضي بأبيه ولا يبغى غير أبوه لكنه أبوه غائبه يعني يريد شيء يستفيد منه أكثر. موقفهم من المؤسسة

الشرعية أقل بكثير من السابق في تقديري لكن لا يزال الاحترام والتقدير والثقة موجودة، سألت بعض الشباب سؤالاً مباشراً «وش رأيكم في العلماء وش رأيكم في الافتاء وش رأيكم في هذا؟»، يقولون ما زالت قيمهم يعني موجودة ويحترمونها ويقدرونها لكن إذا لا تعالج بعض قضاياهم كَثُرَتْ هذه، ربما يوماً من الأيام أن نخسر هذه المكتسب، إذا استمرينا في هذا لكنهم يبحثون عن بديل في الرأي الفقهي وتفسير المواقف في الإنترنت وفي الفضائيات، منزعجون من تفشي الفساد المالي والإداري والديمقراطي هذا كلكم ترونه في التويتر، مثلاً الشباب قلق من انتشار الفساد وانتشار البيروقراطية حتى الذي يراجع في موضوعاته في الدوائر الرسمية يتعب ولا يأخذ حتى لو أبسط الأمور، فهذا مما رصدته الدراسات عن مواقف الشباب طبعاً في المناطق البعيدة والصغيرة فيها ذات المطالب والتذمر، لكن الشعور كبير بالتميز ضد المجتمعات، هنا يعني الدراسات تقول: إن الشباب عندهم نفس الاحباطات ونفس الإشكالات، نفس المواقف الإيجابية والسلبية التي ذكرتها، لكن أيضاً يشعرون بالتهميش يرون أن أهل الرياض آخذين كل شيء وأهل المدن آخذين كل شيء ولذلك فعلاً انظروا أنديتهم مثلاً؛ وكلكم تابع بعض التقارير كذا تجد بعض التي تأتي في بعض السنوات الفضائية، أندية تعيسة والله ما تتخيلها في أفقر دول العالم، ورأيت صورها هل هذه أندية؟ يعني الأندية التي في المدن

الكبرى تتبع رئاسة الشباب غير الأندية التي في غير المدن الكبرى، أنا في تقديري بالغة الأهمية ويجب بالذات على ما يسمى بالمتدينين أن يغيروا موقفهم من الرياضة، أنا بودي أروح أشوف مباراة برشلونة الآن الشباب ما يخالف يلعبون، بعضهم يقول لا يا أخي خلهم يمارسون اللعبة الرياضية ولا يشجعون، إلا خله يشجع ما فيها شيء، يعني الموقف السلبي. من بعض المكونات الشخصية أصلاً للشباب أعتقد معظمها الذي جالس كان يوم من الأيام يتابع الرياضة وينسبط بها ويتابعها، لماذا نحن نأخذ مواقف متشددة منها، وندع الشاب يستحي يقول أنه يشجع، يستحي أنه يقول والله بروح أشوف مباراة، لا يا أخي خله وهو في المجلس بعد أذنكم بروح أشوف مباراة، يمكن إختلف مع بدر لأن مقدمته كانت عن هذا الموضوع عندما قال للأسف يشوفون المباراة، لأ أنا ما أعتقد أنها للأسف ممتاز خله يشوف المباراة هذا علمهم يعني وكثير من الأمور، في حلقة من حلقات (طاش ما طاش) اسمها أظنها (آباء نت) يمكن بعضكم تابعها، طبعاً البعض يمكن يقول لي وشلون تشوف (طاش ما طاش) يعني رجعت لقي أبوه ما شاء الله ما يخطي في شيء، ويوجه ابنه، لما رجعت في الإنترنت ولقي أبوه أسوأ منه، فلذلك حياة الشباب هي حياة الأخطاء هي حياة المغامرات. جاءني أب قالي يا أخي ابني شعره طويل وكذا قلت بس مكبر الدنيا عشان شعره خله يكبره لين اليوم، لكن سأسألك سؤال: هل هو

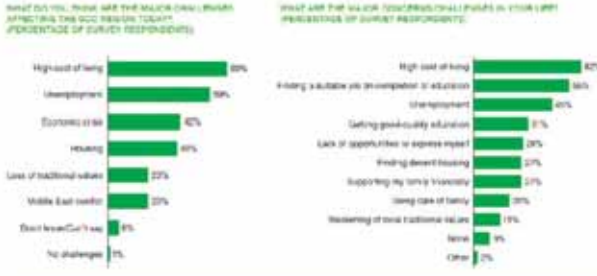
محافظ على الصلاة هل هو يدخن هل هو يمشي مع ناس سيئين هذا الذي انتبه له، ولا تنتبه لشعره، يلاحقه في الشعر ولا يلاحقه في الصلاة ولا يلاحقه في من يمشي معه. ليس قصدي يلاحقه أنه ما يفتح معه حوار، الشباب الآن يختلفون تماماً، يحتاج إلى أن يأخذ ويعطي معك لازم تقنعه وقضية الأمر انتهت، كلنا ذلك الرجل الذي ما عاد يقدر يوجه ابنه التوجيه الكامل ١٠٠٪ يحتاجون منا صبراً، مع الاهتمام برغباتهم وطموحاتهم هذه طاقة هائلة جداً، هو يريد أن يفرغها في الشعر ليست مشكلة، طبعاً أنا غير مؤيد تربية الشعر، لكني لا أحولها من قضية ثانوية إلى قضية كبرى، وتجد البيت معفوس شيل وحط هو والأم والأخت عشان موضوع الشعر، أنا ابني طول شعره شوي قلت له يا ولدي وأخذت معه واقنع هو بنفسه، وذهب ثم جاني وقد حلق شعره، ليست مشكلة ويجب أن نركز على أشياء مهمة، التحديات التي تواجه الشباب طُرحت حولها أفكار كثيرة جداً، هذه دراسة أجرتها الشركة الأمريكية يمكن تعرفونها (The Washington Post Company) [عرضت صور بيانات الدراسة]

وهذه الأرقام على مستوى الخليج (طبعاً أنا آسف أن الشاشة ما ساعدت كثيراً) لكن على كل حال يعني أكثر الأشياء يفكر فيها الشباب وقلق منها هي مسألة الحياة وكلفة الحياة وكلفة المعيشة. من الأمور الأخرى التي تقلق الشباب: التعليم، أنا



## تحديات تواجه الشباب

Table 1  
GCC Youth Are Facing Significant Socioeconomic Challenges



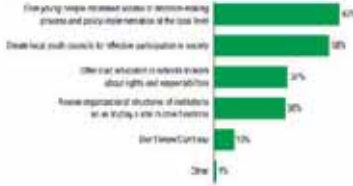
Source: EY & Company Youth Survey

لست منزعجاً كثيراً من البطالة لأن الإصلاح يخرج من رحم الأزمات. عندنا بطالة أنا جلست مع الشباب بدأ الشباب الآن يفكرون أنه لازم يأخذ شهادة جامعية المهم الشهادة شهادة تمشي في السوق زي ما يقول الشباب، فبالتالي بدأ الشباب الآن عندنا وهذه من الإيجابيات أيضاً، أنه بدأ يفكر في قضية أنه يكون مؤهل، طبعاً يمكن موضوع الزواج أيضاً يضغط عليه أنه يكون كذا الحياة، بدأ يعرف أنه «أنا متخرج من الجامعة يكون راتي (٦) آلاف لكن لو رحت إلى التخصص وبدأت أنمي مهاراتي الذاتية بيطلع راتي أكثر من (١٠) آلاف» هذا حديثهم، وبدأت هذه تؤثر على شخصية وتفكير الشباب وهذا مكسب في تقديري. من الأمور الأخرى أنت ذكرتها لكن الاحصائيات

## الشباب يريد لعب دور أكبر

Exhibit 2  
Young People Want to Play an Active Role in Building Their Society

HOW DO YOU THINK THE GOVERNMENT SHOULD BEST SERVE & PROMOTE YOUTH AND A NATIONAL POLICY FOR YOUTH?  
PERCENTAGE OF SURVEY RESPONDENTS



Source: Arab & Company, Youth Survey

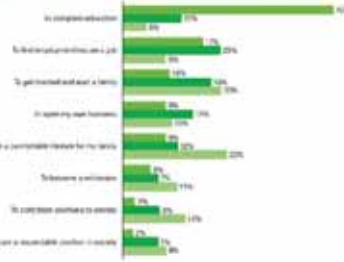
أثبتتها أيضاً: الشباب واضح جداً بنسبة لا تقل عن حوالي ٨٠٪ يريد أن يشارك في الحياة العامة يريد أن يكون الصوت وإذا لم تفسح له بأن يكون مشاركاً وله دور، يعبر عن ذلك بطريقة أخرى مثل ما حصل في الدول العربية الأخرى.

فإذا لم نستوعب الشباب بأي شكل من الأشكال فإنهم سوف يأخذون بأيديهم وربما نخسر كل المكتسبات الذي ذكرناها: قيم الأسرة القيم الدينية يقول (OK) أنا بصلي وأنا ما خالفت ربي لكن أبغى تغيير، هذا فساد لازم يقف الحجر على الشباب بهذا الشكل لازم يتغير المحاباة الواسطات الفساد كل هذه الأشياء تدور في عالم الشباب وهذه تضغط عليهم فتكون شخصيات ربما تكون ثورية حتى بطريقة هو يرى أنه غير، يريد أن يغير

## غاية الشباب في التعليم

Exhibit 1  
Adaptation to a Cultural Adjustment for Energy People

What do young people most want to do in the future when they leave the university?  
What do they do to achieve their educational objectives?



Source: Arab Educational Youth Survey

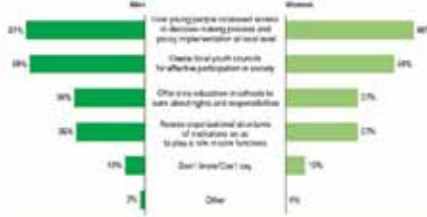
المجتمع، من سمة الشباب هو أنه راغب في التغيير يعني من سمة الشباب بالذات الآن أنه يريد أن ينتقل إلى شيء آخر، يجرب يغامر، الرتبة هذه التي دائماً تربينا عليها ربما ليست هي عالم الشباب الآن. طبعاً طرح سؤال يعني ما هي غايتك من الشباب، ليش تبغى التعليم؟ طبعاً هذه إيجابية وسلبية لكن كانت الإجابة على أنه يجد فرصة أنه يهتم بالتعليم كما ذكرت من أجل أن يجد فرصة وظيفية ومعيشة أفضل من أبيه أو من غيره وكذا، احاول أن أمرّ على هذه الاحصائيات بسرعة.

أيضاً مشاركتهم في القرارات المجتمعية تكاد تكون منعدمة، ليس لهم أثر في الحياة العامة نحن نعمل لهم كل شيء الدولة تعمل لهم كل شيء وهكذا، لكنهم يريدون المشاركة، وأنا

## مشاركة الشباب في قرارات المجتمع

Exhibit 23  
More Young Women Than Young Men Want to Have a Voice in Formulating National Policy on Youth Issues

DO YOU THINK THE GOVERNMENT SHOULD TAKE INTO ACCOUNT YOUNG PEOPLE'S VIEWS IN NATIONAL POLICY FORMULATION (PERCENTAGE OF YOUTH'S RESPONSES)?



Source: World Bank Group, Youth Survey

صراحة أميل إلى التوسع في العمل التطوعي للشباب في العمل غير الحكومي، نستوعبهم في النشاطات الرياضية في النشاطات الاجتماعية.

ثم هذه وجهة نظر شخصية، يعني هناك تلازم شديد جداً بينما ما يسمى بالتدين والعمل الخيري، يا أخي ليس شرطاً أنه لازم يكون بمواصفات معينة، شكله يعني يكون بطريقة معينة حتى يفعل خيراً للناس، هذا خطأ في تقديري وبعدين أي نوع من نوع خدمة الحياة والناس، أفرض أنه ييخدم الصخور يجمع صخور ويدرس عليها ويفكر فيها وخلص، خدمة المجتمع يبغى البيئة يبغى التراث يبغى ييخدم مجتمعه في موضوع معين لازم ييخدم فقير ولا معوق، لا، العمل الخيري حتى في الإسلام

ليس محصوراً على أحد، وكلكم تعرفون حتى الأوقاف تنفق حتى على الكلاب الضالة وهذا عمل خيري ويؤجر عليه الإنسان.

أنا اعتقد أنه يجب أن ندفع بالشباب أن يعملوا بالعمل التطوعي العام أياً كان هذا العمل التطوعي، ليس أن يكون إما على فقير أو على أرملة أو على يتيم، تبقى هذه وسوف تبقى، لكن يجب أن نفعل أي شيء تميل إلى أنك تقدمه للناس لأنها هي في الدرجة الأولى تلبية له بالدرجة الأولى أن يتربى على أن يكون معطاءً، أن يكون ينظر للناس أن ينظر للحياة بإيجابية. أنا أذكر زميلاً، لكن لا أدري في أي دولة من الدول يقول في حياتي يوم كنت طالباً نحن ساعدنا في رصف طريق معين، وأصبحنا نحافظ عليه أكثر لأنه يعني لي شيئاً، وحاولت أطرح هذا الموضوع عندما كانت عندنا أزمة ولا زالت في تلوين جدران المدارس، الأسوار يكتبون عليها عبارات وكذا، فكان وجهة نظري أنه نعمل على برنامج يكون طلاب المدرسة أنفسهم هم الذين يصبغون الجدران، تأتي بواحد يعلمهم قيمة مهنة واحترام الإنسان، الذي يضرب البوية [يطلي الدهان] هذا تعلمه أيضاً أنه هو الذي سيحافظ عليها، هم يعرفون من الذي يكتب على الجدران يعرفون شباب المدرسة، لكن إذا هم صبغوا الجدار كسبت مكاسب كبيرة جداً، ليس فقط اللون، طبعاً تحدث مقاومات كثيرة، مع أنني أنا شخصياً أميل إلى خلع

جدران هذه المدارس ، في تقديري أنها تشكل حاجزاً نفسياً كبيراً بحيث أن الطفل يدخل الصندوق يطلع منه يشعر أن هذا جداراً يحجزه عن الحياة ، لذلك فهو حاجز حسي [من الإحساس] أكثر مما هو حاجز مرئي ، حتى المارة حينما يعبرون بسياراتهم ويرون أطفال يلعبون يا أخي يدخل البهجة عليهم ، أما وراء هذا السور ما أدري طبعاً أولاد وليسوا بنات ، فأذكر بدأت بمشروع أن المدارس التي على الأقل تُبنى جديدة أن تكون بالأسوار الحديدية ، طبعاً هناك مقاومات شديدة قالوا والله الناس يجونهم ويعطونهم دخان ويعطونهم كذا ، طيب نعالج المشكلة هذه في الرقابة ، لكن القيمة الكبيرة جداً أن تكون المدرسة جزءاً من الحياة اليومية وليست صندوقاً مغلقاً ، على كل حال للأسف توزع أوقات الشباب هذه الشريحة كانت مهمة لكن الدراسات تثبت أن الشباب طبعاً مع أسرهم وهكذا ، لكن تقريباً يصرف أكثر من (٨) ساعات يومياً على الإعلام والإعلام الحديث ، إما أن يشاهد التلفزيون الفضائيات أو (اليوتيوب) أو (الإنترنت) أو (التويت) أو كذا ويصرف الشباب السعودي ساعات طويلة طبعاً أقلها (٦) ساعات وأكثرها (٨) ساعات يومياً ، يعني ساعات طويلة جداً.

أنا أوقظ ابني في الصباح أول ما يتلمس يدور يشوف وين الموبايل يبي يشوف اليبسي ما الذي جاء وغيره هذه حياتهم ، لذلك يصرفون أوقاتاً كبيرة ، ويجب أن لا ننظر على أنها

## توزيع وقت الشباب

Figure 20

A Typical Number of Leisure Activities Take Place at Home



سلبية أنا لا أنظر أنها سلبية أنا أنظر أنها شيء طبيعي وواقعي إن استطعت أن استثمره أهلاً وسهلاً وإن لم استطع انتهى الموضوع. الشباب والرياضة لماذا لا يمارسون الرياضة، وهذه أنا اعتقد الموقف من هذا الملف موقف نقول لا أحبه يعني لن يقال أكثر من كذا، وقد ذكرت بعض الشيء عن الموقف السلبي من التشجيع والمتابعات وغيره، يعني مثلاً فوز المنتخب، أنا كنت مرة في مطار جدة وفي المكتب التنفيذي وكانت هناك مباراة للمنتخب فجلست أتأمل الذين جالسين يتابعونها وزير، وبعضهم يعني طالب علم ولا غير ذلك والذي يصب القهوة والشاي كبير وصغير كلهم تجمعوا أمام قضية واحدة مشتركة وهي قضية فوز المنتخب، طيب هذه ترسخ

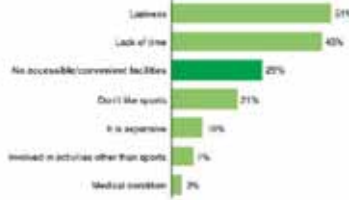
عندي الوطنية وحب الوطن يعني بصراحة إذا فاز المنتخب، لكن طبعاً أن يكون منحصراً في بعض الأمور الرياضية فقط ككرة القدم وغيرها، لكن أنا اعتقد موضوع ملف الرياضة بشكل عام يجب أن نراجعه ويجب فعلاً أن اعتبره فرضاً، يجب أن يكون وأن نتعامل معه بطريقة أكثر مما هو الآن، يعني الشباب الآن مساكين يروحون يتقاطون كل واحد يدفع ٥٠ ريال ويروح في سور ويلعب هو وزملائه، يعني حرام والمدارس فيها ملاعب مقفولة، هذه مسؤوليتنا بالذات مسؤولية الدولة ومسؤولية من لهم علاقة بهذا النوع، فعلاً الرياضة ليست خطأ بل إن خيرها أكثر، كل ما فيها من خطأ في تقديري لا [يعادل] منافعها وخيرها على الشباب، الطاقات يجب أن تُستثمر ويجب أن تعبر عن نفسها، حتى التشجيع في تقديري ليس منكرأ، طبعاً الدراسات تقول أنه سبب عدم ممارسة الرياضة هي الكسل، وبعضهم قال ما عندي وقت هذا غير صحيح؛ الكسل نحن ما ربيناهم على هذا الأمر من البداية، ولذلك لن تنجح الرياضة طالما أن الرياضة المدرسية فاشلة، بل حتى في ما قبل المدرسة يجب أن يكون هناك رياضة للأطفال من يوم يبدأ يمشي لا بد أن يمارس الرياضة، وليست الرياضة ممارسة، الرياضة فكر، مواقف نفسية واتجاهات، حتى سوف تقضي على بعض النعرات، وهكذا إذا أحسنا تصرفها.



## الشباب والرياضة (لماذا لا يمارسون)

Table 19  
Lack of Commitment is a Major Factor Inhibiting Exercise

WHY DO YOU NOT PARTICIPATE IN ANY SPORTS?  
(PERCENTAGE OF SURVEY RESPONDENTS FOR EACH CATEGORY IN ANY SPORTS)



Source: Oman S Company Staff Survey

طبعاً مشاركة الشباب في العمل التطوعي ضعيفة جداً كما ذكرت الاحصاءات حول ذلك.

## مشاركة الشباب في العمل التطوعي

Table 21  
Only One-quarter of Young People Do Not Participate in Community Development

WHY DO YOU NOT PARTICIPATE IN COMMUNITY DEVELOPMENT ACTIVITIES?  
(PERCENTAGE OF SURVEY RESPONDENTS)



WHY DO YOU PARTICIPATE IN COMMUNITY DEVELOPMENT ACTIVITIES?  
(PERCENTAGE OF SURVEY RESPONDENTS)



WHY DON'T YOU PARTICIPATE IN COMMUNITY DEVELOPMENT ACTIVITIES?  
(PERCENTAGE OF SURVEY RESPONDENTS)



Source: Oman S Company Staff Survey

وعندي وقفة مهمة أذكرها ونحن نسير، يمكن ذكرتها عرضاً، يعني أنا أقول مع كل السلبيات التي ذكرناها عن شخصية الشباب والمشاكل لكن الشباب السعودي في جينته يوجد تدين أنا اعتقد الشباب السعودي مقارنة بغيرهم، اعتقد أنهم في الغالب يميلون إلى التدين بالمعنى العام، مثلاً تجدهم أنهم يعني محافظون على صلاتهم، حتى لو صلى في البيت، تجد أنّ الأمور العقدية واضحة جداً عند شبابنا الحمد لله، يعني فيه أسس أساسية موجودة يعني فأنا أسميه أنه يميل إلى التدين أكثر لكنهم يتميزون بالانفتاح في التفكير وهذه إيجابية، ويدركون المعارف أكثر من الأجيال السابقة، يُردد هذه الأيام كثيراً «جيلنا أحسن من جيلهم» خطأ، أنا اعتقد جيلهم أحسن من جيلنا، ولو الوزن بالمعلومات والمعارف والمهارات عندهم معارف ومهارات واتجاهات وانفتاح أكثر من الجيل الذي أنا منه، فالنظرة على أنهم جيل لا يصلح لا يُعتمد عليه، ليس صحيحاً، الكلام هذا أعتقد المبالغة في النظرة هذه هي التي سوف توجد هذه الفجوة، فجوة الأجيال المدمرة، هذا وقتهم وهذا جيلهم فأنا أعتقد أن عندهم فرصاً أكثر مما لدينا، عندهم قدره على التعامل مع المعرفة والمعلومة أكثر بكثير مما لدينا نحن الجيل الذي سبقهم، لكن أنا أحذر من فئات سواء تكتب أو تتحدث أو تنظر مثلي مثلاً أو غيري، أنهم يحاولون أن يسوقوننا إلى اتجاه معين وتشويه الصورة، وقد يصل الأمر إلى التأثير على القرارات الرسمية في الدولة في

التعليم والرياضة وغيرها والشباب والثقافة وكذا، يجب أن لا نسمع هؤلاء الذين يخوفوننا من شبابنا، في تقديري يجب أن نكون أكثر إيجابية وأكثر اندفاعاً مع الشباب وأكثر عندنا تصير (روح) كما يسمونها روح رياضية، نتقبلهم بأخطائهم «يعجب الله من شاب ليس له صبوة» طيب ألا تعني لنا شيئاً هذه ما نغفر يعني الميزات الموجودة من خلال الملاحظات الشخصية، عند بعض المجتمعات الغربية مثلاً أنه عنده كل التوقعات أن ابنه يحصل له، أنت حاسس أن ولدك ما يمكن أن يمارس الخطأ، هذا حين طول شعره قامت الدنيا عليه، دخن الولد كأنه كفر، طبعاً أنا ضد التدخين بس طريقة التعامل مع الموضوع هي الأساس، يجب أن نتوقع كلنا أن الشباب يقعون فيها، لكن المسألة أن نتوقع وكيف أتعامل مع الموضوع هو الأساس في الموضوع وأنا ما أحب الذين يخوفوني من الشباب كثيراً، أو أنني أنظر نظرة سوداوية للشباب، وأقول شبابنا ما فيهم خير وضايح المجتمع، وكذا، وترى كل الكلام هذا رأي قابل للخطأ والصواب، فيعني «رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأيي غيري خطأ يحتمل الصواب» وهذه قاعدة ذهبية، هناك ظواهر سأعرضها بسرعة لأجل الوقت، مؤثرة من خلال الدراسات على الشباب؛ ظاهرة الفراغ وسوء استثمار الوقت، ذكرنا عنها، الدراسات تقول أن ٦٠ - ٩٠٪ من الشباب السعودي يعاني من الفراغ، وهذا طبعاً سيكون هدفاً لكل فكر من يمين ومن يسار، الفراغ

الهائل عند الشباب، البطالة يعني ذكرناها، ظاهرة الاعتزاز بالهوية والانتماء للوطن مازالت موجودة - ولله الحمد - لكنها في تناقص دون تقديم ما نحافظ عليها، ما زال بعض الناس يقول الكويتي أحسن من السعودي، ما هو صحيح انطباعات هذه، وليست حقيقة؛ بالبحث العلمي تأتي تبعتها وتتأملها وتشخصها تجده غير صحيح، أنا أعتقد أن الشباب السعودي يشعر بالفخر بالجملة أنه ينتمي لها مثل ما أنه يشعر أنه ينتمي لأسرته وفخور بها، مع كل الأخطاء التي فيها، ومع كل الإحمال التي يعانون منها ولذلك أسباب كثيرة. النقطة الأخيرة هي الشباب السعودي الآن في مفترق الطريق، وهذا قد لا يُجاوب عليه، وأنا السؤال الذي طرحته عنوان حديث هذه الليلة أنه (الشباب السعودي إلى أين؟! ) ووضعت بعدها علامة استفهام؟؟ وعلامة تعجب!! فلا جواب وإنما طرح فكرة وتشخيص للواقع، طبعاً قد يكون واحداً من الاحتمالات أن الشباب لا يريد العودة للماضي ويحاول أن يتمسك بما عليه، لما كان عليه سابقاً ولهذا أسباب كثيرة جداً منها مثلاً إذا زاد الضغط على المبادئ والمكتسبات، يعني مثلاً لو مارس الإعلام أكثر لاحظوا الآن ردود الفعل عندما مثلاً التطاول على المسلمات الدينية بالذات أو الوطنية تجد أن المجتمع يتكتل يتجمع طبعاً إذا زادت هذه سوف تجد أن المجتمع يعود إلى ماضيه ولذلك الشواذ من المواقف هذه يجب التعامل معها بحذر، بالذات في

التطاول على المكتسبات وعلى المبادئ الأساسية وعلى الدين حتى وصل على الذات الإلهية سبحانه وتعالى، وحتى على الرسول ﷺ وغيره، يعني أيضاً إذا أهملت تيارات التشتت لأن في الأجواء التي تخرج بهذا الشكل تنشط التيارات المتشددة وتحاول أن تجذب الشباب لها، فكلما زاد الضغط على المبادئ وعلى القيم طبعاً - الحمد لله - المواقف الرسمية للدولة، تذكرون في بعض المواقف التي كانت للرسول ﷺ وغيره لكنها الآن في تزايد وتحتاج إلى تعامل ليس فقط هذا الذي حاصل، الموضوع يكبر والموضوع يتزايد فلذلك الأهم من التعامل مع هذا الموضوع، فأنا اعتقد يعني إذا زاد الضغط حتى من العالم الخارجي والمؤسسات الأخرى قد يعودون لموضوع التشدد، الاحتمال الآخر هو الانسلاخ الثقافي، طبعاً بدرجات، وهذا من الاحتمالات. يعني أنا أتكلم عن سيناريوهات في الحالة التي ذكرتها في بداية الحديث أن الوضع معقد وموضوع الشباب معقد والمجتمع بشكل عام والتحولت السريعة والضغط الداخلي والخارجي وكل الأشياء هذه أوجدت حالة لازم تتعامل معها بعقلية السيناريوهات، لا بد من البدائل، لا بد من أن نفكر بكل الاحتمالات، كل الاحتمالات يجب أن نفتحها ونحاول أن نختبرها فقد يكون هناك انسلاخ كبير جداً يعني بالذات في الشباب إذا لم تُحقق غايات الشباب وتطلعاتهم، وإذا زاد التشدد ربما يدفع الشباب أيضاً إلى الانفلات، بالمقابل قد يكون هناك

جوّ معين يجذب الشباب لهم للمتشددين، لكن أيضاً قد يأتي مزيد من التشدد وينفر الشباب من الحياة العامة وبالتالي يبحث عن أي مكان آخر. أيضاً إذا قوي الفكر الوافد مع ضغط في المقاومة والثقافة قد يقوى الفكر الوافد من خلال أي وسيلة من الوسائل، ويقوى ويكبر وربما يؤثر هذا أيضاً بسيناريو من السيناريوهات، السيناريو الآخر هو الانفتاح الواعي وهو الذي نتأمله جميعاً لكن ليس ببلاش هذا الخيار ليس طبقاً تختاره، لا هذا الانفتاح الواعي الذي هذا أحد السيناريوهات هو رغبة صحيحة، لكنه سيناريو ويزاحم السيناريوهات الأخرى وقد يكون غير الثلاثة التي ذكرتها، يعني إذا استوعبنا الشباب بالطريقة التي تحدثنا عنها سوف يكون إن شاء الله الانفتاح واعياً إذا بُيتت متطلباتهم وطموحاتهم، وإذا أُعيد بناء الشخصية السعودية يجب فعلاً أن نطرح موضوع الشخصية السعودية بكل وضوح، وكيف نبني هذه الشخصية وليس فقط رغبات يجب أن تكون برامج عمل في بناء الشخصية، إعادة بناء الشخصية السعودية وبالذات الشاب في التعليم في الأسرة في المؤسسات الرسمية وكل الحديث السابق الذي ذكرناه وما يأتي منكم إن شاء الله يسد ذلك. طبعاً أنا حاولت أضع بعض المقترحات والتوصيات لكن لضيق الوقت ما يحتاج إليه يمكن أهم توصية هي فعلاً أن نتوسع في برامج استيعاب الشباب، وأن نفتح الحوار مع الشباب أكثر وأن نصبر عليهم بأخطائهم ويجب أن

يكون عندنا النفسية المنفتحة مع الشباب، أن نقبلهم بكل أخطائهم وتعامل معها بكل واقعية وأن لا نأخذ المثاليات الزائدة أحياناً التي تخسرنا حتى عيالنا، والذي يبالغ في المثاليات يخسر عياله ويخسر مجتمعه. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظ أبناءنا وشبابنا وفتياتنا وأن يحفظ علينا بلدنا وأن يجعلنا وإياكم ممن يضيف لبنة إلى الخير الذي نتطلع إليه بمشيئة الله وأن نجعل مجتمعنا في حال أحسن، شكراً لكم مرة أخرى وأعتذر عن الإطالة.

## المدخلات والأسئلة

(المقدم) بدر الخنبشي: الله يعطيك العافية دكتور خالد، نسأل الله عز وجل أن يجعل ما قلت إن شاء الله في موازين حسناتك. الآن سنتجه إلى المدخلات والأسئلة، الوقت محدود لذلك، إن شاء الله المدخلة تكون مدتها دقيقتين فسنأخذ بالتدرج طبعاً الأسئلة أو المدخلات على حسب ورودها، المدخلة الأولى.

■ (مدخلة): الدكتور عبد الرزاق اليوسف.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أسعد الله مساءكم، شكراً لمتدى العُمري على إعطائنا فرصة اللقاء بالدكتور العواد، في الواقع الدكتور العواد نسي شريحة من الشباب وهم الذين يعني تجاوزهم د. العواد وبدأوا من جديد، هؤلاء الشباب سيسحون في شوارع الرياض أحياناً على غير هدى يبحثون عن المنتديات، يبحثون عن الدورات يبحثون عن ما يشغل أوقات فراغهم فهم بحاجة إلى عناية وبحاجة إلى لفتة من هؤلاء الخبراء أمثال الدكتور. هذه واحدة، الشيء الثاني في المسألة أن الشباب الحالي أفضل من الشباب الماضي ما أظن أن هذا كلام دقيق، لأنه إذا كان الشباب الماضي هو ينتمي إليّ يعني أو أنا أنتمي



إليه، فقد كنا في ذلك الوقت ندرس نهائياً ولبلاً ندرس في النهار في المعاهد العلمية وفي المساء في الثانوية في الإمامة الثانوية، ولدي أكثر من شخصية الآن مشهورة كانوا من هذا الجيل الذين يدرسون مرتين وليس مرة واحدة، وكنا نقرأ في الابتدائي كتاب الرد القويم على الملحد القصيمي، ونقرأ في المتوسطة قصص الكيلاني والعقاد وطه حسين، وفي الثانوية ندرس (ماتزني، بسمارك) والثورة الألمانية والوحدة الألمانية والوحدة الإيطالية وكنا ناس سياسيين عن جدارة واستحقاق، وذلك طبعاً بسبب أساتذتنا، على أي حال في أي مرحلة من مراحلنا، طبعاً الوقت دقيقتين لا يتسع لما أقول، لكن لدي عناصر أساسية وفي النهاية سؤال، أولاً: ماذا لدى الشباب الآن، لديهم العنقوان ولديهم الآمال ولديهم الطاقة الشبابية ولديهم أجسام ما شاء الله صحية، صحيح أن السكر أحياناً والبدانة تلعب دورها لكن الغالبية هم متعافون وأبناء أسر وأبناء مجتمع متعافٍ، وغني عن السؤال، الخطير في هذا ماذا لديهم في الأصل ينبعث في ماذا يقرأون، ماذا يقرأ الشباب، ماذا يرى في وسائل الإعلام أيضاً ماذا يفتقد الشباب، أنا أحاول استعجل حتى أقرأ العناصر التي لدي، ماذا يفتقد الشباب أول شيء البناء الاجتماعي، هناك خلل في المناهج الثانوية التي لا تُطري ولا تذكر أبداً مسألة العائلة، بناء العائلة نفسها سواء للذكور أو الإناث اعتقد هذه مادة كان ينبغي أن توضع وبجدارة، وإصرار وهي تلفت نظر الشباب إلى أهمية

العائلة وتكوين العائلة وبناء العائلة، لأنه لو أدرك هذه المعاني العميقة لتردد وفكر ألف مرة في أن ينخرط في تنظيم يمين أو يسار أو أي شيء من هذا، لأنه هدفه في النهاية بناء عائلة مستقرة وأولاد وزوجة تنتظره، إلى آخر هذا العنصر مع الأسف أي أنه مفقود في الشباب، يتخرجون للجامعة وليس لديهم فكرة عن حكاية عائلة أو زواج أو كذا. ثانياً مسألة الثوابت والمتغيرات الآن المرأة تلبس الحجاب وهو الغطوة يعني وسيلة وتلبس بشت هذا أسود في أسود من الذي قال أن عباءة المرأة ينبغي أن تكون أسود لماذا أسود من الذي جاء بالسواد هذا، أليس فرق دينية، يعني فرق دينية جابت لنا هذا النمط، هل هذا النمط عبادة من الدين، يعني خلط ما بين التقاليد والأشياء الدينية، فالآن الشباب يحتار بين هذه الأمور التي يقال أنها ثوابت اجتماعية لا ينبغي أبداً أن نزحزح عنها لماذا؟ هذه ناحية. أيضاً من يقول أن المرأة عورة يجب أن تستقر في بيتها حتى لو كانت دكتورة لا تخرج ولا تعمل ولا شيء، هناك من روى هذا الكلام هذا النمط من جلوس المرأة أيام كانت المرأة تنتظر من الرجل النفقة أو شربة أو صدقة أو زكاة أو أي مصادر، هل هي مباحة لكن هناك أيضاً مصادر أخرى أنتم تعرفونها، يعني إما المرأة تأخذ من اليمين أو من اليسار. السؤال في رأيي أين يتجه الشباب هل يتجهون إلى الأكاديمية والدور العلمي والتنظير وما إليه، أم يتجهون إلى المجموعات الدينية أو المجموعات السلفية والمجموعات

المحافظة التي أرى أن غياب الفعل السياسي أمام الشباب وهو المقصود، السياسي وهو العمل المحلي يعني مثلاً على مستوى مدينة الرياض يهتمون بالتنظيمات المحلية البلدية، المجلس البلدي، شؤون السوق، شؤون الأسعار، هذا يسمونه السياسة (Policy) في الدول الأخرى، السياسة (Policy) أنا أرى أن يتجه الشباب إلى الاشتراك في السياسة (Policy) ويناقشونها ولهم رأي فيها أما مسألة الحكم والسياسة هذا لا أقصده أبداً ولا نتناوله بشيء، السؤال: أين يتجه الشباب في رأيك هل يتجهون إلى المجموعات السلفية أم الأكاديمية أم رجال الأعمال أم في تقديركم وفي حساباتكم إلى أين يتجه الشباب.

■ (مداخلة): الدكتور حسين البار:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحقيقة نشكر للدكتور العُمري هذه الدعوة المباركة ونشكر للدكتور خالد العواد هذه الدراسات العلمية الجليلة وهذه المعلومات الثرية، الحقيقة أنا من جدة أستاذ التثقيف الصحي في كلية الطب في جامعة الملك عبد العزيز وعضو المجلس البلدي سابقاً في مدينة جدة والآن رئيس مجلس إدارة جمعية رعاية الأجيال وهي جمعية حديثة لها (٨) أشهر تعتنى بالأجيال الأطفال والمراهقين والشباب، والحقيقة يعني الدكتور أتى بمعظم الأشياء، ولكن سأذكر ما لم يذكره فقط من باب إكمال الصورة، فعندنا في جدة مشكلتان ما أدري موجودتان بالرياض أم لا: المشكلة الأولى انتشار المقاهي

والمعسلات عندنا في جدة ما يفوق الألف مقهى مليئة بالشباب ،  
المقهى الواحد ربما يتسع إلى أكثر من (٥٠٠) شاب ما عندهم  
سوى قضيتين في هذا المقهى المعسل ، والقنوات الفضائية التي  
تبث الأفلام الغربية التي تنشر الثقافة الغربية التي هي MBC2  
وMBC4 وما على شاكلتها، وهذه الأفلام يعني عندما تعمل  
دراسة تحليلية لهما، وقد عملت دراسة لها فوجد أنها تستهدف  
شباب الخليج بشكل عام وشباب السعودية بشكل خاص، لأنها  
تريد أن تسوق ثقافة الغرب ثقافة البارات والدسكوهات  
والخمارات والمغامرات والقتل والتقنية ويدخلوا هذه ليدمجوها  
بعضها مع بعض ، فأنا أحذر أو أسأل أنه ماذا فعلنا كمؤسسات  
تعليمية وكمؤسسات في الدولة على الأقل لإيجاد المنافس لمثل  
هذه الأفلام ومثل هذه التوجيهات السيئة؟ في جدة عندنا لا  
أدري موجود في الرياض أم لا ، محلات مفتوحة ٢٤ ساعة  
يسمونها Videos محلات فيديو تنشر الفيديوهات الحديثة إنتاج  
هوليوود، يعني بعد شهر من صدور الفيلم في أمريكا تجدها في  
هذه الفيديوهات كيف ينزله، كيف تدخل هذه الأماكن (٢٤)  
ساعة مفتوحة مليئة بالشباب لساعات طويلة، وللأسف تجد فيها  
التدخين وغيرها. أنا ما أريد أن أطيل كثيراً بسبب الوقت، أما  
بالنسبة لقلّة المرافق يا دكتور: أنا جلست مع مجموعة من  
الشباب من خلال الدراسات التي أقمناها في جمعية رعاية  
الأجيال قلت لهم ماذا تريدون منا الآن ماذا تريدون؟ قالوا: نريد

أماكن رخيصة والطيران الشراعي والتطعيس والملاعب  
والملاهي والمكتبات العامة والمنتديات الثقافية وغيرها،  
باختصار هم يشكون قلة المرافق لا يدرون أين يذهبون، الشباب  
لا يعلمون أين يذهبون، الشباب أنا اعتبرهم في ضياع وفعلاً  
كثير منهم قالوا والله نحن ضايعين، لا ندري ماذا نعمل كل  
شيء ممنوع عليهم فما عندهم غير ها الشيش وها الأفلام فقط لا  
غير، هذا الذي يسوونه أما شيء آخر منظم مرتب يعني الآن  
يروح لدي. ماذا يفعل في دبي؟ يروح يطعس في دبي بطريقة  
منظمة ومسابقات ورحلات الرحلة الواحدة (٥٠٠) ريال ولا  
(٥٠٠) درهم، طيب لماذا نحن لانعمل لهم مسابقات هنا  
ونفتحها بشكل كبير، لماذا في جدة لا يكون عندنا نواد تدعمها  
الدولة بسعر رخيص، الشاب يلعب الساعة بـ (٥٠٠) ريال وفي  
المواسم بـ (١٠٠٠) ريال والأعياد بـ (١٠٠٠) ريال الساعة  
الوحدة هل كل واحد يستطيع أن يفعل هذا؟ بالنسبة للهوية  
دكتور خالد هذا سؤال: هل نشعر أن شبابنا صار عندهم نوع  
من الضعف أو عدم الوضوح في الهوية، والهوية كما يعلم  
الجميع بثلاثة أركان هي العقيدة واللغة والتاريخ، كم نحن نكوّن  
هوية شبابنا كم نحافظ على هذه الهوية كم نغذي هذه الهوية،  
هل الهوية اليوم موجودة بشكل ناصع أم لا، آخر شيء أريد  
ذكره الله يجزيكم خيراً عدم تأهيل الوالدين، وهذه يمكن  
مسؤولية وزارة التعليم أو الإعلام، رعاية الشباب الحقيقة ما

نعرف من رعاية الشباب إلا الرياضة مع تأكيد لما قلته في أهمية الرياضة للدكتور خالد لكن ينبغي أن يكون هناك تربية شمولية عقلياً وجسدياً ونفسياً وصحياً وليس فقط الرياضة وهي كرة القدم، الإعلام اليوم للأسف الشديد لا خير ولا كفاية شر، على الأقل بس يكفيننا شهرهم، المفترض الإعلام يشارك إيجابياً في بناء الشباب وفي مساعدة الشباب، آخر شيء التعليم والجامعات ولها دور وودي تعليق الدكتور عليه (جزاه الله خير).

■ (مداخلة): الأستاذ حمد الصغير.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، الحقيقة ما قصر الدكتور يمكن أجب على أكثر الأسئلة التي كنا نريد أن نطرحها، ولكن الحقيقة القدوات معروفة في الإسلام، يعني مثلاً الشباب بدءاً من أسامة بن زيد الذي جهزه الرسول وأرسله أبو بكر في مهمته وهو صغير السن، حتى أنه عارض بعض كبار الصحابة، ثم محمد بن القاسم الذي فتح السند عمره أقل من (٢٠) سنة، ثم في عصرنا الحديث الملك عبد العزيز الذي جاء في معركة الصريف وانسحب تكتيكياً ثم غامر في فتح الرياض ونجح – والحمد لله – أوجد لنا هذه الوحدة، فالشباب الحقيقة ما نأس إن شاء الله منهم يكون فيهم الصالح، يكون فيهم مثلاً الذي يقتدي، لكن انعدام القدوة في عصرنا الحديث هو الذي أدى إلى انهيارات الشباب وتوجيههم، فتجد الوالد يتسحب في هذه

الاستراحات والوالدة في جلسات الشاي وغيرها، والولد المدرسة متخذها يعني عملية وقت، وليس هناك اهتمام، ثم إنه في بعض المدن عندنا تختلف عن الأخرى في إعطاء الشباب القوة في الحديث والمناقشة، أنا أذكر أنا كنت في الأحساء وكان في بيت من بيوت العلم هناك فحضرت على أول حضوري جلسة من جلسات شيبان مع شباب، فرجل عمرة في (٨٥) سنة كان يناقش واحد من أبنائهم وأحفادهم وعمره (١٥) سنة عن موضوع الشعر الشعبي والشعر العربي، فكانت وجهات النظر مختلفة لكن الحديث محترم فكان الكبير يقول مع احترامي لوجهة نظرك مع كذا وكذا، الحقيقة أنا ولّعت بحكم المكان الذي أنا جاي منه ما يسمح للشباب أن يناقش الشايب!! اسكت!! لا تتكلم. فكنت أتمنى أن يكون الشاب يرد عليه، الآن الشاب هذا أستاذ في جامعة البترول انظر كيف بناء الشباب، فنحن الحقيقة بحاجة إلى قدوة بحاجة إلى حسن تربية، ثم إن هناك اقتراحاً وأعتقد أنه ورد على أكثر من إنسان استيعاب الشباب بالتجنيد الإجباري، وتكوين جيش احتياطي لنا عندما نحتاجه يكون موجوداً تحت نظر الدولة، فبدلاً من حافز لا بد من الإنسان، لكن دع هالحافز وراءه نتيجة، يعني أترك هؤلاء الشباب يتعلمون دعهم يعرفوا الرمي يعني هذا شيء محتاجينه. هذا ما نريد أن تطرحوه في مجلس الشورى بحكم الاختصاص، ووفقكم الله وشكراً.

(المقدم) بدر الخنبشي: هنا سؤال عن دور مجلس الشورى تجاه الشباب؟ وهنا تساؤل عن قضية ما هي الحلول أو إتجاه الدولة في قضية حلول مشكلة الزواج بالنسبة للشباب بحكم أنها مشكلة كبير؟ هنا أيضاً قضية دور مجلس الشورى في إعطاء القيادات الشابة الفرصة في خدمة المجتمع، من خلال تضمينهم ضمن المناصب الحكومية مخصص بشكل أكبر يعني، هذا يعتب عليك يقول أنت تقول ما يخص الشباب ما يشعر به الشباب فعلاً يقول هو عن نفسه فلو قدمت أنا المحاضرة بنفس العنوان لقلت ما لم تستطع قوله ويبدو أنه شاب، هنا شخص يداخل مداخلة يقول لا تقسوا على الشباب ونحتك بهم يوماً كأستاذ جامعي وناشط اجتماعي يقول عمر ﷺ ((لا تجبروا أبناءكم على طباكم فقد خلقوا لزمان غير زمانكم)) يقول ما نخشى أن نفكر فيه مجرد تفكير أصبح طموحاً مشروعاً لهم فدعنا لا نمارس الوصاية عليهم ولكن نمارس المشاركة معهم، يا دكتور أنت تلمس سطح المشكلة وليس لبّها، الشباب محبط لعدم تكافؤ الفرص، ولأن غيره ينال ما يريد بغير جهد، وأخالفك الرأي الشباب غير راض عن العلماء ولا عن التوجه الحكومي لنكن واضحين مع أنفسنا.

■ (مداخلة): الأستاذ جبران سحاري.

بسم الله الرحمن الرحيم، شكراً لكم جميعاً، لعلّي أول مداخل من الشباب في هذه الندوة، أولاً أشكر سعادة المحاضر



الكريم على هذا الموضوع المهم للغاية والمعالجة النقدية الهادئة لهذا الموضوع كنا في أيام الدراسة الجامعية لدينا شاهد نحوي فكنا نعير به الكبار وهو:

إن الشباب الذي مجد عواقبه  
فيه نلذ ولا لذات للشيب  
البيت الآخر دعوتوني شيخاً أو دعوتني شيخاً ولست بشيخ  
إنما الشيخ من يدب ديبه<sup>(١)</sup> كان يفرع لهذا البيت الشيوخ من  
شريحة أخرى، أخيراً أقول بيت أبو العتاهية:

إن الشبابَ والفراغَ والجِدَّةَ  
مَفْسَدَةٌ للمرءِ أيِّ مفسدة  
مع اشتهاره إلا أنه مقترن بالأشياء التي ذكرت في البيت جميعاً.  
أخيراً أقول إن الشباب لا بد يُشجع ربما يولد من بطن أمه وله  
طريق معين يشجعه ولا يستطيع أحد منعه، لكن الإشكال الآن  
أن بعض الفتيات صرن يشجعن بعض النوادي وشكراً لكم.

(المقدم) بدر الخنبشي: هنا سؤال عن قضية نوادي التفحيط  
كما في بعض دول الخليج، ما المانع من وجودها في المملكة؟  
أيضاً تطرق لما حصل في مستشفى عرقه، سعادة الدكتور خالد

(١) رواية أخرى لهذا البيت:

زعمتني شيخاً ولست بشيخ  
إنما الشيخ من يدب ديباً

أسعد الله أيامك قضية فتح المنشآت الحكومية الموضوع الذي طرحته، أو الرياضية للشباب خارج أوقات الدراسة ما المانع من تطبيقه على أرض الواقع، هنا سؤال يتكلم على قضية البرامج الإيجابية الحالية المتاحة لاحتضان الشباب ورعايتهم بماذا توصيهم؟ ووضع مقترحات وكتابة حلقات، مراكز صيفية، برامج أحياء إلخ، إذا عندك اقتراحات خاصة مع قدوم الإجازة، هذا سؤال موجه للدكتور العمري يقول يبحث عن تسجيلات اللقاءات السابقة إذا كان ممكن توضع في قرص صلب (CD) واحد وتوزع في إحدى اللقاءات حتى يتم الاستفادة منها، يقول المحاضرات قيمة وفيها مواد وأرقام مهمة وجيد أنه يستفيد منها.

■ (المقدم) الأستاذ بدر الخنبشي :

سائل يقول: سعادة الدكتور، وفقكم الله.

لدي تعليق وسؤال، يقول التعليق: أن النظرة للشباب نظرة نسبية فكل مهتم بأمر الشباب، قد ينظر إليه من جهة معينة ويضخمها على حساب الجهات الأخرى وهذا قد يكون لا يصف الواقع الحقيقي ويساعد على حل الإشكال. أما السؤال: ما هي أسباب تغير فكر بعض الشباب وبخاصة ما يسمى بالتيار الليبرالي وتناولهم على المسلمات الشرعية، ما هو السبب؟ أظن الدكتور تطرق لبعض الأسباب، هذا سؤال أو تساؤل على قضية عدم قبول المعدلات القليلة في الجامعات سببه وآثاره. تساؤل هنا عن قضية إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بتقديم

إجابات للإشكاليات التي يعيشها الشباب ليس فقط أين!!  
ولكن؟؟ الأسئلة الأخرى مثل من وكيف ومتى ثم يتحدث عن  
قضية فائدة هندسة الجودة في علاج هذا الإشكال، طبعاً السائل  
هو الدكتور منصور.

■ (مداخلة): الدكتور أحمد مشهور.

بسم الله الرحمن الرحيم، أنا أتعاش مع الشباب والمجتمع  
وأعلم فعلاً متطلبات الشباب وبنفس الأسلوب الذي تحدث فيه  
الأستاذ حمد الصغير، عندما طالب باستدعاء الشباب للتجنيد،  
أنا أطلب من زاوية أخرى استدعاء الشباب عن طريق وزارة  
العمل، هذه الوزارة التي تتبنى حافز أنا فُجعت حقيقة عندما  
قرأت بأن ما يتم من الأموال التي يقدر أخذها من هذه البلاد  
للخارج، طبعاً الصحافة تقول (١٠٠) مليار هذه المكشوفة،  
ولكن هناك (٣٠٠) مليار خفية من أين هذه المليارات؟ إنها من  
الأسواق ومن التجارة ومن الفكر الوافد الذي أتى إلينا واستغلنا  
أيما استغلال، يعني أقيس على هذا بأن الشباب لديه الاستعداد  
ولديه الرغبة أن يفتح مجالات تجارية عديدة، وعلى سبيل  
المثال، لك أن تتحدث عن هذا في مجلس الشورى إن كان  
هناك تجاوب أو كان هناك نظرة فعلية – إن شاء الله – وهذه  
المتوقعة بالنسبة للشباب، لماذا لا يتم من قبل وزارة التجارة  
ووزارة العمل استقطاب هؤلاء الشباب وتشغيلهم في المحلات  
الهامة، مثال على ذلك: العثيم تجد لديهم الشباب السعودي

ناجح وملتزم ومنضبط بالدوام العملي تجد بنده وما أدراك ما بنده، وبعض المؤسسات الكبيرة أنا أسأل أين هذه الوزارة عن الشباب ثم أسأل مرة أخرى عن رعاية الكورة وليست رعاية الشباب لماذا لا تفتح المجالات وتسال الشباب وتضع استقصاءات وإحصائيات لما يطلبه الشباب، ثم هل الوطنية التي نعز بها جميعاً، هل لدى الشباب مفهوم لهذه الوطنية وكيف نربي هذه الوطنية في ظل السليبات الموجودة التي يتعايش معها هؤلاء الشباب، ثم لماذا لا يُستفاد من الأراضي المخصصة للمرافق في الأحياء السكنية، في المساحات الكبيرة ونضم الشباب إليهم ونضع لهم البرامج التي تساعدهم في طموحاتهم لمستقبل حياتهم، شكراً جزيلاً.

■ (مداخلة): الأستاذ مصطفى الحباب.

بسم الله الرحمن الرحيم، أولاً أشكر الدكتور عبدالعزيز العُمري على هذه الندوة الرائعة وكذلك الشكر للدكتور العواد، حقيقة البداية في تعليقي على ما ذكره الدكتور العواد هو أكثر ما ذكر يتعلق في الجانب الاجتماعي والجانب النفسي ومشاكل الشباب الاجتماعية، لا أعرف هل هو تجاوز الحراك الحالي أم أنه غافل عن الحراك الحالي، الحراك السياسي الحالي؟ السؤال الكبير: الشباب السعودي إلى أين؟ من الظلم والإجحاف أننا نتجاوز مسألة الحراك (الاحتجاجي)، ما حدث في جامعة الملك خالد وقبله في جامعة الملك سعود، والحراك في تويتر

بالمطالبات الشبابية، هذا من الإجحاف أن مادة ومحاضرة  
وسؤال كبير يتم التجاوز والذهاب إلى مشكلات بعيدة عن واقع  
الشباب، وبعض هذه النقاط مع احترامي لمادتك يا دكتور بعض  
هذه النقاط هي نقاط عفى عليها الزمن، وتذكرتها بالمناهج  
الدراسية كأنها مستلة من مادة من المناهج الدراسية، اسمح لي يا  
دكتور سيكون كلامي خشناً لكن الإمام الكيلاني يقول ((لا تهربوا  
من خشونة كلامي والله ما رباني إلا الخشن)) فلا تهرب من  
صراحتي ولا تهرب من النقاط الذي أذكرها عجلة، أولاً: من  
هم الشباب، أنا أظن الشباب في المجتمع السعودي فئتان الفئة  
الأولى في المجتمع السعودي بغض النظر عن موضوع السن هذا  
موضوع أكاديمي أنا أتكلم عن فئات الشباب وتشكيلاتهم عندنا  
الفئة التي هي فئة الشباب المهتم بالشعر العام والمتقف والشاب  
العادي شباب المجتمع العام الذي لا يميل إلى التدين هذا  
الشباب حدث ولا حرج في حاله وواقعه بالدراسات وبالأرقام  
بمراكز الدراسات السعودية، نحن أعلى النسب في البعد عن  
التدين عربياً أعلى النسب، نحن أعلى النسب في التحرش  
الجنسي، نحن أعلى النسب في التهرب من الصلاة، دراسة مركز  
أسبار تقول أن نحو ٤٠ - ٥٠ ٪ من الطلاب يصلون من دون  
وضوء صلاة الظهر في المدرسة، فتتكلم أنت عن واقع مُزْرٍ حال  
ما تعبر عن مكونات البلد ولا حتى قيم البلد ولا حتى بلد يعبر  
عن مهبط الرسالة وبلد الحرمين الشريفين، فهذه حالة تحتاج إلى

دراسة ما نتجاهلها بنقطة هكذا سريعة، ونحن أفضل من الآخرين وهكذا، الفئة الثانية من فئة الشباب هم الشباب المهتم بالشأن العام الذي ينظر ويتأمل ما يدور من حراك مجاور وحتى حراك بعيد، هذا الشباب كذلك يحتاج أننا نعتني بموضوع دراسته واطلاع على آرائه واطلاع على أفكاره، ماذا قدمنا كمؤسسات، أحدهم كتب بتويتر أيام معرض الكتاب قال يجب أن نحسب في معرض الكتاب بغض النظر نوافق هذه (التتوية) أم لا، أخذ للتحقيق لأيام وهي تتوية في معرض الكتاب، لكن هل هذا هو التعامل الصحيح مع الشباب، المقدم يقول لي وقف وأنا عندي نقاط كثيرة على مادتك حقيقة، أختم بنقطة أساسية أنا أظن المشكلة الأساسية للشباب السعودي مشكلة الحريات والمشاركة السياسية، لم لا يدخل ضمن مجلس الشورى شاب، ما صير؟ فقد كانت تركيا وما زالت فيها برلماني عمره ٢٥ - ٢٦ سنة، رئيس غرفة تجارة دبي عمره ٢٨ سنة، أنا أذكر لك أمثلة من الواقع القريب من عندنا ودول خليجية التي هي دبي ودول مسلمة تركيا ما ذكرت لك في دول أوروبية فأنا أظن موضوع المشاركة السياسية وموضوع التفاعل والدخول في المجتمع وفتح مؤسسات المجتمع المدني للشباب واحتوائهم يعني موضوع مهم يجب أن لا نتعداه.

(المقدم) بدر الخنبيشي: الله يعطيك العافية، طبعاً أنا ما حببت أفاطعك مع أنك تجاوزت وقت جميع المداخلات، لكن

لم أوقفك حتى لا تقول أنني أوقفتك لسخونة الموضوع الذي تطرحه. لدينا ثلاث نقاط سريعة، سؤال هنا يقول: الشباب لا يقبل أي توجيه وليس لديه استعداد للسمع، أيضاً تساؤل آخر عن قضية الزواج والمهور.

(المحاضر) خالد العواد: طبعاً هالنقطة في ذهني أحد معايير أنك تنجح أنه تثير قضية ويصير عليها اختلاف فأعتقد هذه ظاهرة صحية في أن يكون هناك اختلاف وجهات نظر بل تعارض وتنوع ممتاز جداً، وأعتقد أنه بالنسبة لي يعطيني أريحية أكثر وأعتقد أنه بالنسبة لي حققت أهم هدف وهو إثارة القضية، لأنه منذ جلست على هذا الكرسي وأنا أقول أن هذا الموضوع لا اتفاق عليه، مختلف معقد مركب متداخل سريع التغير، فيه ظروف كبيرة جداً، بطبيعة الحال هذا الملف بهذه الصورة لا يمكن أن يأتي برأي واحد فأيضاً أنا أؤكد إنما هي أفكار للحوار والنقاش. أيضاً نقطة أخرى ولها علاقة بما أثرته في الحديث وما أثاره جميع الزملاء وهو أننا نحن نمر بمرحلة تحول، دائماً هناك مراحل تحول، هي تأتي في ما يسمى بمرحلة الضبابية، المرحلة الرمادية التي المعاني فيها غير واضحة كثيراً والظروف غير واضحة كثيراً جداً، فنحن أعتقد أمام مرحلة تحول في المجتمع عندما نتحول إلى شيء آخر لا ندري ما هو، يعني أنا ما زلت جاهلاً في هذا الموضوع ليس عندي جواب ما الذي سوف نتجه إليه، إنما هي إثارة للموضوع، الحديث الذي جئت به ليست

أجوبة وإنما هو إثارة تساؤلات، فالانتقال للمرحلة، أنت تنتقل في المرحلة الرمادية عندك بعض المكتسبات من مرحلتك السابقة وماسكها معك، أدواتك معك بعضها خسرت في زحمة التحول والغبار، سقطت منك أدواتك التي تعبر بها هذا البحر مثلاً، لأنه هناك عاصفة وأمواج وكذا، ففقدت بعضها، لكن بعضها الآخر موجود عندك، أحياناً أنت قد تكون مسكت الأشياء الأساسية، المركب أساساً، مسكت مكينة المركب مسكت الأشياء الموجودة، أنا أعتقد أنها موجودة نختلف نتفق، أنا أعتقد أنها ما زالت موجودة عندنا الأساسيات التي ممكن أن نعيد ترتيب أوراقنا في هذه المرحلة، مرحلة التحول الضبابية وننتقل إلى مرحلة أخرى قد تكون إيجابية. الحقيقة تساؤلات كثيرة جداً أقيمها أعتقد هي مداخلات أكثر منها وسوف أستفيد منها شخصياً في تطوير فكري، لكن من ضمنها مثلاً أثير شبابنا إلى أين يتجهون؟ ذكرها الدكتور عبد الرزاق هل هم متجهون إلى جانب أكاديمي، إلى جانب ديني، إلى جانب السلفية كما ذكرها أو العمل أو كذا، أنا أعتقد كلها وأتصور يجب أن يكونوا مستعدين على أننا نحن نقبل الشباب سيكون عندك سلفي، سيكون عندك واحد غيره، كل هذه الأشكال ستكون موجودة، المجتمع ليس منعزلاً عن العالم، التنوع موجود، ولذلك يعني فعلاً التنوع مكسب يجب أن لا نقف ضد التنوع دائماً التنوع ما لم يخرج طبعاً عن النطاق المألوف والمتفق عليه مجتمعياً، كل



مجتمع من المجتمعات يبقى عنده حد معين لا يقبل به، مثلاً بعض المجتمعات مثلاً ظاهرة الشاذين جنسياً لا يقبلون بها أبداً، يعني ويقاومونها وقوانين ضدها رغم أنها هي من التنوع، فأتصور أنه يجب أن نكون مهياين إلى مزيد من التنوع، ومجتمعنا سوف يتحول إلى مزيد من التنوع، يجب أن يكون عندنا أيضاً قابلية وأن نتربى على أن تكون، بل ونربي أولادنا في التعليم على أنهم يقبلون الآخرين، يجب أن يقبل أولادنا الآخرين، يجب أن تصير هذه اللياقة موجودة. طبعاً أشكر الدكتور حسين البار على مجيئه ومشاركته وهذا شرف، وحقيقة أول مرة أسمع بالجمعية وليتني أعرف عنها أكثر وأسأل الله أن يكثر من هذه الجمعيات، عسى أن تكون جمعية رسمية، لكنه أثار نقاطاً جوهرية صحيحة ومن ضمنها ما اشتكى إليها من وجوده بعض الشباب، السؤال الأساسي: هل الشباب عندما يذهبون إلى هذه المقاهي، هل كل هذه هي العَرَض أم المَرَض؟ أنا أرى أنها هي الأعراض وليست المرض، فيجب نحن فعلاً أن نبحث عن المرض الأساسي، وهو ما ذكر من القيمة المعنوية لدى الشاب من إشراكه في الحياة العامة وعدم تهميشه من العناية به سواء أنا في بيتي أو في عملي أو كذا. الشيخ حمد الصغير لا شك أنه أثار قضية أساسية وهي قضية غياب القدوة، لكن الإشكال الآن مسألة القدوة بالطريقة التاريخية شبابنا الآن يبحث عن قدوات، فلذلك ممكن نقودهم للقدوات التاريخية، لكن أنا

أعتقد شخصياً أنها لا تثير عندهم فضولاً كثيراً جداً، يريد قذوات حالية يشاهدها وهكذا، ولازم القدوة التي تعجبه، يجب أن توجد قذوات حالية يراها يلمسها يتأكد أنها حية موجودة، لأنه أحياناً أيضاً مسألة النظرة التاريخية ممكن بعضهم يتأثر بها نسبة معينة، لكن في تقديري أن الغالبية من شبابنا الآن لا ينظر لها وهو مقياس للشباب في العالم لا يهتمون بالتاريخ كثيراً، وأمجادهم السابقة توجه عالمي شبابي ليس غريباً، وهذا هو الذي يتوجهونه في تقديري. طبعاً ذكر موضوع مجلس الشورى وهذا يعني أموراً!!، لا شك أنه يتحمل مسؤولية كغيره، أنا بوذي التأكيد على قضية مهمة، أنا هنا لست مسؤولاً في الدولة، ولا مسؤولاً في النظام السياسي، ولا مسؤولاً في مجلس الشورى، أنا عضو وحديثي هو تعبير عن رأي شخصي لا يمثل غيري، لا أتحمل مسؤولية أي جهة تمارس أخطاءها ولا صوابها، ولا نفرض على أحد إنما هو الطرح الفكري. نحن هنا نتجاذب الآراء الفكرية أكثر من غيره، لو كنت مسؤولاً ربما بعض الأسئلة أتعامل معها، وهكذا مثل ما طرح يعني إيجاد وإيجاد، لكن طرح سؤال ما الذي يمنع من وجود هذه الأشياء هناك أسباب كثيرة جداً، لكن للأسف الشديد أن بعض الأسباب تافهة جداً، هي عمل بيروقراطي لكن يعني لماذا لا نتوسع في الأندية، مشكلة بيروقراطية بالدرجة الأولى وزارة المالية أم غيرها، كلام غير صحيح ولا دقيق طبعاً، قد يختلف معي

البعض أنا أميل إلى تقوية رعاية الشباب سمّها رياضة وإلا سمّها ما تسميها، لكن كونك تختلف معهم يجب أنك تُدعى وتوقف وتصحح ومن باب الدعم هو أيضاً تصحيح أخطائهم. طبعاً الدكتور أحمد مشهور طرح قضية أنا متفق معه في موضوع وزارة العمل، وفعلاً يعني الحجم الهائل من العمالة يعني أكبر سوق يوظف هو قطاع التجزئة، هو كله تقريباً أو معظمه مملوك ويُدار بالأجانب والتحويلات كما ذكر الدكتور أحمد، لكن ذكر مقولة للقائد السنغافوري (لي كوان يو) يقول أنتم تتحدثون وترجعون مشاكلكم في التعليم وكذا طالما أن عندكم هذا الجبل الضخم جداً الذي هو ٨ مليون أو أكثر أنا أعتقد أنها تصل إلى ١٠ مليون أجنبي موجود في البلد، هذا الجبل، إذا لم تتعامل معه بشكل صحيح سوف تقع المشكلة. طبعاً أنا أختتم بحديث للأخ الكريم مصطفى الحجاب، وقد وعد بإرسال المزيد من المعلومات وسأعطيه الإيميل وسأكون شاكراً له، لأنه أنا متعلم الآن وأحب أن أتعلم أكثر حتى من الآراء التي قد تختلف، ولا بأس أن نختلف في الآراء وحين قلت خشن توقعت أنه أخشن مما قيل، أنا لا أرى أنه خشن وإنما هو وجهة نظر، نختلف ونتفق طبيعي جداً، وهذه ظاهرة صحية يجب أن نلتف بقوة، يجب أن نتحمل أنه رأي، أنت لم تقل شيئاً خشناً بالمعيار الذي أنا كنت عليه أو خوفتني منه حينما ذكرته بكل احترام وكل أدب وكل وجهة نظر شخصية أحترمها وأقدرها، حتى لو اختلفنا في بعض زواياها،

طبعاً أنا اتفق معك، صحيح أنني لم أركز كثيراً على موضوع المشاركة السياسية، وأنا أعتقد أنه يجب أن يكون لهم دور وأنا ممن يطالب في الدورة القادمة بمزيد من وجود الشباب في مجلس الشورى على سبيل المثال، الشرط أن يكون ٣٠ سنة المفترض أن تلتزم بهذا الشرط وأن يكون فيه مجموعة من الشباب، أنا في حديثي كله مزيد من تمكين الشباب، المفهوم السياسي يمكن نختلف عليه قليلاً يمكن نظرتك من زاوية ونظرتي من زاوية أخرى، وترى المشاركة في إدارة المجتمع وإدارة المجتمع المدني هي مشاركة سياسية، والعمل التطوعي هو مشاركة سياسية، المجتمع قائم على ثلاثة أركان كما تعلمونها الدولة والقطاع الخاص والقطاع الثالث وهو القطاع المدني، يجب أن ينمى، وذكرته في ثنايا حديثي لم أذكر المشاركة السياسية بالمعنى التقليدي الذي يعتقد أنه بهذا الشكل الذي يطرح، المشاركة بمزيد من احترام الشباب وتمكينهم والاستفادة منهم وإشراكهم، كررتها أكثر من مرة بكل تطبيقاتها، أنا فتحت مرة قلت حتى لو يستخدم الصخور أتصور المرحلة هي مرحلة أن نتقبل بعض أن تفتح مرحلة بعدها زوال الغبار هذا الذي في المرحلة الرمادية، أنا أعتقد أنه قائم على مسألة مزيد من الانفتاح مزيد من التعامل مزيد من التنوع، يجب أن يكون عندنا اللياقة الأعلى في أن نقبل التنوع ونقبل الاختلاف ونقبل الانفتاح، لكن يجب علينا فعلاً أن نرسخ قضية المبادئ

والمسلّمات الأساسية، ولا يوجد مجتمع في الدنيا إلا عنده مبادئ ليبرالية مبادئ علمانية مبادئ لا دينية ومبادئ دينية ومبادئ اجتماعية، في كل مجتمعات الدنيا حتى المنفتحين، أختم مثلاً في يوم من الأيام قامت الدنيا في أمريكا قبل سنتين على كاريكاتير في (نيويورك تايمز NewYork Times) على أساس أنه صوروا الرئيس الأمريكي على شكل قرد، لو كان إنساناً عادياً ما عندهم مشكلة، لكن لأنه رمز الدولة أصبحت قضية، بل بعضهم طرحها قضائياً حتى لأنها مسألة عندها حدود، سيقول أنه ينتقد رئيساً يختلف معه، لكن عندهم حدود اتفقوا عليها، نختلف ولا نتفق هذا موضوع آخر، لكن ما من مجتمع إلا لديه أسس ومبادئ، فإذا ضاعت المبادئ الأساسية مع أن هناك فرق بين الأفكار وبين المبادئ فالمبادئ ثابتة مثل الهيكل العظمي، والجسم الأساسي إنما الأفكار يمكن تكون كالملابس تتغير وتنظف حتى لا تغيره لكن تنظفه، يعني الأفكار تتغير وتتحول، لكن المبادئ يجب الحفاظ عليها، وأنا حذرت من أن الضغط على المبادئ بطريقة سلبية يوجد انقساماً داخلياً، ويوجد خللاً داخلياً في المجتمع، ويوجد توتراً وارتباكاً اجتماعياً، عندما تضغط المبادئ، انظروا؛ كل حدث يحدث تجد المجتمع كله يهتز، حتى أمي في البيت وهي كبيرة في السن وبنتي وأختي وأخوي، والثاني لا يرضون، في بعض الأمور الحدود لها حدود وهكذا، ثم هي قضية نسبية؛ أحياناً أنا يمكن أقبل شيئاً

الآن لكن بعد فترة لا أقبله، كنت شيئاً لا أقبله والآن أقبل به،  
طبيعي لا في السياسة ولا حتى الأمور الحياتية المعيشية بل حتى  
الأمر الدينية، قد تتغير الأمور من موقف لموقف ومن حال إلى  
حال، هي اللياقة التي يجب أن نتحلى بها جميعاً، طبعاً بقية  
الآراء والأفكار أعتز بها ودونتها عندي.

بالتأكيد ما قدمت أنا مقتنع فيه لكني أثرت القضية وأعتقد أن  
إثارة قضايا مثل هذه الأمور واختيار موضوعات بهذا الشكل في  
تقديري ظاهرة صحية بغض النظر هل جيء بفكر جديد أم قديم  
أم مجرد الإثارة لقضية فكرية للجميع والحوار ظاهرة صحية.  
شكراً مرة ثانية لمضيفنا الدكتور عبد العزيز والمقدم الأخ بدر  
وشكراً لكم على صبركم.

■ (المقدم): بدر الخنوشي.

أحب أن أشكر الدكتور خالد على ما قدم وصراحة كان فيه  
جانب إثرائي كبير جداً، ونشكره على هذه المعلومات، والأرقام  
بالفعل هي المؤشر لتعطينا قضية تصف الواقع، وأضيف نقطة  
بسيطة قضية ذكر القطاعات الثلاثة في قضايا التنمية، القطاع  
الحكومي، والقطاع الخاص، والقطاع الأهلي، قد ينظر البعض  
إلى أن القطاع الحكومي لا توجد إرادة جادة في هذا الملف،  
وقضية القطاع الخاص أيضاً كذلك، القطاع الذي قد يساهم في  
تغيير الشباب هو طريق القطاع الثالث ومؤسسات المجتمع  
المدني هم الذين يستطيعون صناعة التغيير، إن أرادوا التغيير

الإيجابي وأختم بمقولة للمفكر المصري (رحمه الله) الأستاذ مصطفى محمود يقول إن لم يشترك الشباب في صناعة حياتهم فهناك آخرون سوف يجبرونهم على الحياة التي سيصنعونها لهم. شكراً لكم وأعيد شكري وتقديري للدكتور خالد والدكتور عبد العزيز.

■ (المضيف): الدكتور عبد العزيز العمري :

شكراً للأستاذ بدر، وللدكتور خالد العواد مع الشكر أضيف: لطالما كنت رائئاً واستفدت من أكثر من محاضرة للدكتور خالد، وزادت قناعاتي بروعة ما يطرحه واستجابته للآراء الأخرى، وما طرحه الأستاذ مصطفى وكم نحن بحاجة وللأسف الشديد أقول نحن في هذا المجتمع قليل منا من يحترم رأي الآخر، وكم نحن بحاجة إلى مثل هذا الوعي، ولعل قضية الشباب بالدرجة الأولى تكمن في عدم إعطائهم حقهم من الاحترام، عدم إعطائهم حقهم في المناقشة، ونحن بحاجة إلى أن يقتنعوا هم ذاتياً بالثواب والقيم التي يحاول البعض أن يجبرهم عليها إجباراً، بلا قناعة ذاتية، ولذلك إذا كان مجبراً فقد يوافق في كثير من الأحيان، لكن إذا كان مقتنعاً اختلف الوضع، وقد لاحظت هذا - ولله الحمد - في عدد كبير من الشباب ذهبوا للدراسة في الغرب يجذبهم ما فيها من شهوات وأشياء أخرى عادوا بقناعة بما لديهم من قيم وثواب

حينما أصبحوا على المحك وأصبح الخيار بين أيديهم اختاروا - ولله الحمد - طريق الخير ولذلك إلى أين يتجه الشباب السعودي؟ سؤال كبير جداً. نتفائل كثيراً ونقول أنه - إن شاء الله - يتجه إلى الخير، وإذا اتجه الشباب إلى الخير فالمجتمع كله يتجه إلى الخير، لكن هذا يتطلب عملاً جاداً، كم نحن بحاجة إلى أن تكون رعاية الشباب لها دور يُلمس في هذا الأمر، من خلال دعم مراكز أبحاث الشباب، من خلال دعم الأعمال التطوعية لدى الشباب والقيام بهذا الدور، وأعتقد - وعسى أن أكون مخطئاً - أنها منذ تأسيسها مقصرة تقصيراً كبيراً جداً جداً في هذا الجانب، فناعتي الشخصية إما أن يعدل مسمى هذه المؤسسة الكبيرة على مستوى الوطن، أو أن تقوم بدورها في مجال الشباب، فالشباب ليست الرياضة، الرياضة هي جزء من هذا الدور وحث الشباب وإشغال الشباب بالعمل التطوعي والخيري لخدمة المجتمع بفئاته كافة من أهم هذه الأدوار التي ينبغي أن تناط بها. أكرر الترحيب بالدكتور حسين البار وهو كما ذكرنا قبل قليل قدم من جدة وهو رئيس مؤسسة خيرية خاصة لرعاية الأجيال، وأراد المشاركة في هذا اللقاء (جزاه الله خيراً) وأكد على ضرورة الدراسة الجادة وأهمية احترام الشباب، هذا في القضايا العامة، لأن الشباب لهم هموم عامة ولهم هموم خاصة تطرق لها الدكتور، ولعلي لا أنسى



حواراً مع أحد أساتذة كلية الطب في جامعة الملك عبد العزيز الدكتور محمد فاروق القرشي أجرى دراسة مسحية على الشباب وخصوصاً المنحرفين منهم في السجون فذكر لنا أنه خرج من البحث العلمي بقناعة في ضوء المجتمع السعودي القائم أن أكبر حماية للشباب من الانحراف هو الزواج المبكر، أنا أعرف الظروف المختلفة لدى الشباب، لكنه أكد من خلال الدراسة الميدانية طبعاً مجتمعنا يختلف، مجتمعنا محافظ والشباب عنده قوة وعنده طاقة والباب الطبيعي لتوجيهها هو الزواج وإلا لجأ الشباب لا سمح الله إلى أمور مختلفة، ولذلك على المجتمع أن ييسر الحياة للشباب وأن يسعوا لهذا الأمر، أكرر الترحيب بالجميع مرة أخرى.

سأل أحد الإخوة عن التسجيلات، أولاً أذكر أن هذه المحاضرة تُنقل وكانت تُنقل على الهواء في البث الإسلامي (Live Islam)، ويمكن بعض الناس يلاحظ أنني منشغل بجهاز صغير كنت أتابع بعض التغريدات وبعض الأسئلة وصلت مما تطرق إليه الدكتور وبعضها كانت تصلنا في لحظتها وإذا رأينا أنها طرقت قد لا نكررها.

وسيخرج المنتدى – إن شاء الله خلال فترة قصيرة، عدة مجلدات تحتوي على كامل المحاضرات وما صاحبها من تعقيبات، بعد المراجعة، كما أن المنتدى له موقع رسمي

عنوانه: omaryforum.com سَطْرَح جميع المحاضرات صوتياً  
وربما إن استطعنا نضعها على اليوتيوب ستكون هناك محاولات  
جادة - بإذن الله -

أشكر الزملاء المشاركين معنا والمتعاونين في تنظيم هذا  
المنتدى، وكذلك المشجعين، ومن تصلنا مقترحاتهم.

أكرر الترحيب بالجميع وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يبارك  
لكم في هذه الإجازة المقبلة وفي سائر أيامنا وأعمالنا جزاكم الله  
خيراً.



صور مختارة من الندوة

## العواد أكد أن حجم البطالة أكثر من ١,٥ مليون عاطل "عضو شوري": المؤسسات الدينية في المملكة تتعامل مع الشباب بـ "تقليدية"

ت/ الرياض - عبدالعزيز العطر

■ في ظل ما يواجهه الشباب السعوديون الميمنون في الخارج من انتفاك حياطة طيلة الفترة الماضية، عضو مجلس الشورى الدكتور خالد بن إبراهيم العواد عن الشباب السعودي بكل قوة، وأكد أنهم كانوا (الميمنون) سعيًا في جسم كثير من الأجانب لإسلامهم، وذلك بصيغ تأثرهم من اهتمامهم المتجددين الدارسين معهم على توجهاً لتوسيع العقيدة.

خصوصاً سن فئة الشباب في المملكة، إن المؤسسات الدينية في المملكة تتعامل مع الشباب بتقليدية، والعضو العواد في محاضراته للشباب السعوديين (إي أيد) التي تعقد أحياناً من أمن في



خالد العواد

منتدى العمري في الرياض، أنه اكتشف خلال دراسته بالخارج أن النساء الأجنبية ما أكثر الفئات الدخول إلى الإسلام وتبني دينهم تأثرًا بصفتهم السعوديين عليهم.

وشدد العواد من واقع برامات أفق عليها، على أن غالبية فئة الشباب يدخل إلى الدين، وأنهم يتبعين بالتفصيل الفكر، مؤكداً أن المؤسسات الدينية في المملكة تتعامل مع الشباب بتقليدية وأن خطابها تجاههم بحاجة إلى تطوير، وإن دور العلماء، بما كان عليه في السابق، مبدياً في الوقت نفسه اختلافه مع المجتمعات التي أفرزها، وتابع معاً من من جهة العبارة التي في المملكة، وإن العبارة تؤكد بأن حجم البطالة يفوق ١,٥ مليون شخص عاطل من العمل.

ويذكر عضو الشورى أن الدراسات الأخيرة أثبتت معاناة الشباب من عدم ثقة المجتمع بهم، وعدم إسهامهم في الحياة العامة، وعدم تلبية متطلباتهم، خصوصاً في التخصصات الجامعية، وتساءل: إن الخدمات التي تواجهم تضمنت حول كافة المجالات، والحياة وهم ما ثبت من خلال إحصاء، وزارة الاقتصاد والتخطيط في بيتان أن نسبة كبيرة من الشباب لا يتبنون إلا بعد تجاوز أعمارهم حاجز ٣٠ عاماً، بينما اقتضت بتخطين ٢٨ عاماً.

وتكثف العواد أن بعضاً من نسبة الشباب يعاني من العزلة، وإن هذا مؤشر خطير للتأثير على الكرامة إن لم يتبدل، خصوصاً مع ازدياد نشاطات المنظمات حول الشؤون وتنشيط فئة الشباب حديثاً، ودعا إلى إشراك الشباب في مجلس الشورى، مؤكداً أن دورهم اأهم، وسدور في فتح الحوار مع الشباب واحتوائهم، وإصفا مشاركة تلك الفئة تقريباً مع المديف.

جريدة الحياة، الأحد ٦ رجب ١٤٣٣هـ الموافق ٢٧ مايو ٢٠١٢م، العدد ١٧٩٥٠

د. خالد العواد عضو مجلس الشورى (في المنتدى الثقافي)

### المؤسسات الدينية الرسمية طريقتها تقليدية في التعامل مع الشباب

الرياض - عبدالعزيز العطر

أكد المجلس الشورى السعودي، في محاضرة ألقاها عضو مجلس الشورى الدكتور خالد بن إبراهيم العواد، أن حجم البطالة يفوق ١,٥ مليون شخص عاطل من العمل، مؤكداً أن المؤسسات الدينية في المملكة تتعامل مع الشباب بتقليدية، وأن خطابها تجاههم بحاجة إلى تطوير، وإن دور العلماء، بما كان عليه في السابق، مبدياً في الوقت نفسه اختلافه مع المجتمعات التي أفرزها، وتابع معاً من من جهة العبارة التي في المملكة، وإن العبارة تؤكد بأن حجم البطالة يفوق ١,٥ مليون شخص عاطل من العمل.

ويذكر عضو الشورى أن الدراسات الأخيرة أثبتت معاناة الشباب من عدم ثقة المجتمع بهم، وعدم إسهامهم في الحياة العامة، وعدم تلبية متطلباتهم، خصوصاً في التخصصات الجامعية، وتساءل: إن الخدمات التي تواجهم تضمنت حول كافة المجالات، والحياة وهم ما ثبت من خلال إحصاء، وزارة الاقتصاد والتخطيط في بيتان أن نسبة كبيرة من الشباب لا يتبنون إلا بعد تجاوز أعمارهم حاجز ٣٠ عاماً، بينما اقتضت بتخطين ٢٨ عاماً.

وتكثف العواد أن بعضاً من نسبة الشباب يعاني من العزلة، وإن هذا مؤشر خطير للتأثير على الكرامة إن لم يتبدل، خصوصاً مع ازدياد نشاطات المنظمات حول الشؤون وتنشيط فئة الشباب حديثاً، ودعا إلى إشراك الشباب في مجلس الشورى، مؤكداً أن دورهم اأهم، وسدور في فتح الحوار مع الشباب واحتوائهم، وإصفا مشاركة تلك الفئة تقريباً مع المديف.

عبدالعزيز العطر

أكد المجلس الشورى السعودي، في محاضرة ألقاها عضو مجلس الشورى الدكتور خالد بن إبراهيم العواد، أن حجم البطالة يفوق ١,٥ مليون شخص عاطل من العمل، مؤكداً أن المؤسسات الدينية في المملكة تتعامل مع الشباب بتقليدية، وأن خطابها تجاههم بحاجة إلى تطوير، وإن دور العلماء، بما كان عليه في السابق، مبدياً في الوقت نفسه اختلافه مع المجتمعات التي أفرزها، وتابع معاً من من جهة العبارة التي في المملكة، وإن العبارة تؤكد بأن حجم البطالة يفوق ١,٥ مليون شخص عاطل من العمل.

ويذكر عضو الشورى أن الدراسات الأخيرة أثبتت معاناة الشباب من عدم ثقة المجتمع بهم، وعدم إسهامهم في الحياة العامة، وعدم تلبية متطلباتهم، خصوصاً في التخصصات الجامعية، وتساءل: إن الخدمات التي تواجهم تضمنت حول كافة المجالات، والحياة وهم ما ثبت من خلال إحصاء، وزارة الاقتصاد والتخطيط في بيتان أن نسبة كبيرة من الشباب لا يتبنون إلا بعد تجاوز أعمارهم حاجز ٣٠ عاماً، بينما اقتضت بتخطين ٢٨ عاماً.

وتكثف العواد أن بعضاً من نسبة الشباب يعاني من العزلة، وإن هذا مؤشر خطير للتأثير على الكرامة إن لم يتبدل، خصوصاً مع ازدياد نشاطات المنظمات حول الشؤون وتنشيط فئة الشباب حديثاً، ودعا إلى إشراك الشباب في مجلس الشورى، مؤكداً أن دورهم اأهم، وسدور في فتح الحوار مع الشباب واحتوائهم، وإصفا مشاركة تلك الفئة تقريباً مع المديف.

جريدة الجزيرة، الاثنين ٧ رجب ١٤٣٣هـ  
الموافق ٢٨ مايو ٢٠١٢م، العدد ١٤٤٨٧